

# Занятие в младшей группе по произведениям А. Барто «Самолет»

## Цели:

Познакомить с особенностями строения **самолета**.

Обогащение активного и пассивного словаря по теме.

Формировать устойчивые представления о цвете: красный, синий, желтый, зеленый; количестве, представления о геометрических фигурах (круг, овал, треугольник, о величине (*большой и маленький*)).

Обучать различать понятия «громко» и «тихо».

Учить слушать, **воспроизводить четверостишие**.

## Ход занятия

К солнышку потянись,

Всем на свете улыбнись!

- Отгадайте дети загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняет птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? ... (*Самолет*)

Внимательно посмотрим и ответим:

- Какие у **самолете есть части**?

- У **самолёта есть корпус**, крылья, хвост, шасси, кабина, иллюминаторы.

- А какие бывают **самолеты**?

Посмотрите: Военные и гражданские.

Пальчиковая гимнастика «*Самолет*»

Я построю **самолет**,

(разводим руки широко в стороны)

Шлем надену — и в полет.

(показываем «шлем» над головой)

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны,

(шевелим пальчиками)

Над морями и лесами,

Над горами и полями,

(делаем «брызгающие» движения пальцами)

Облечу весь шар земной.

(обхватываем воображаемый шар)

А потом вернусь домой.

(взмахивающие движения ладонями)

- Чтобы отправится в полет, возьмем в руки **самолет!**

Руки в стороны – в полёт

Отправляем **самолёт.**

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед,

Полетел наш **самолёт.**

Полетели-полетели

Вперед руками завертели.

А потом наоборот-

Назад помчался **самолет.**

Поднимем в небо **самолет,**

В облаках он поплывет!

**Самолет построим сами**

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.