

Аннотация к рабочей программе средней группы

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, на основе образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая образовательная программа средней группы содержит цель, перечень парциальных программ, которыми пользуются педагоги данной возрастной группы, программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 1 учебный год.

Данная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и локальными актами ДООУ Плотниковский детский сад.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса данной возрастной группы отражают требования ФГОС ДОО. Рабочая программа содержит в себе задачи по всем разделам программы и совместные виды деятельности, отражающую обязательную часть примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель реализации Программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки

к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Также рабочая программа включает в себя задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни;

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста,

8. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей средней группы по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей.

План календарных тематических недель разработан с учетом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих событийных праздников, особенностей воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Формы, методы работы с детьми из ООП ДОУ включают виды детской деятельности в соответствии с образовательными областями.

Культурные практики включают ежемесячный план культурных мероприятий, проводимых в ДОУ.

Раздел *«Основные компоненты патриотического воспитания детей»* содержит особенности патриотического воспитания детей 4-5 лет и в связи с этим особенности педагогических воздействий.

Обязательная часть Рабочей программы включает в себя задачи по всем разделам основной общеобразовательной программы *«От рождения до школы»* и виды совместной детской деятельности в соответствии с особенностями и требованиями программы. Также указывается продолжительность и количество занятий по каждому разделу программы с детьми средней возрастной группы.

В разделе *«Организация режима пребывания детей в ДОУ»* указываются особенности образовательного процесса с учетом

климатических особенностей: исходя из этого, предусматриваются режим дня детей средней группы на холодный период года, на теплый период года, где большую часть деятельности педагоги планируют на свежем воздухе, на каникулярное время.

Сетка занятий составлена с учетом

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013

- с учетом особенностей основной общеобразовательной программы «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- с учетом материально-технических условий ДОО,

- с учетом особенностей воспитательно-образовательного процесса в ДОО

Режимы дня согласованы и утверждены заведующим ДОО. Режимы дня разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей средней группы, климатическими условиями: на холодный, теплый период года, на время карантина, на время каникул.

Педагогическая диагностика проводится в форме итоговых диагностических занятий и других видов детской деятельности по образовательной программе дошкольного образования «*От рождения до школы*» проводится без прекращения образовательного процесса по графику, приведенному в годовом календарном учебном графике ДОО.

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия, которые рекомендует авторы программы дошкольного образования «*От рождения до школы*»