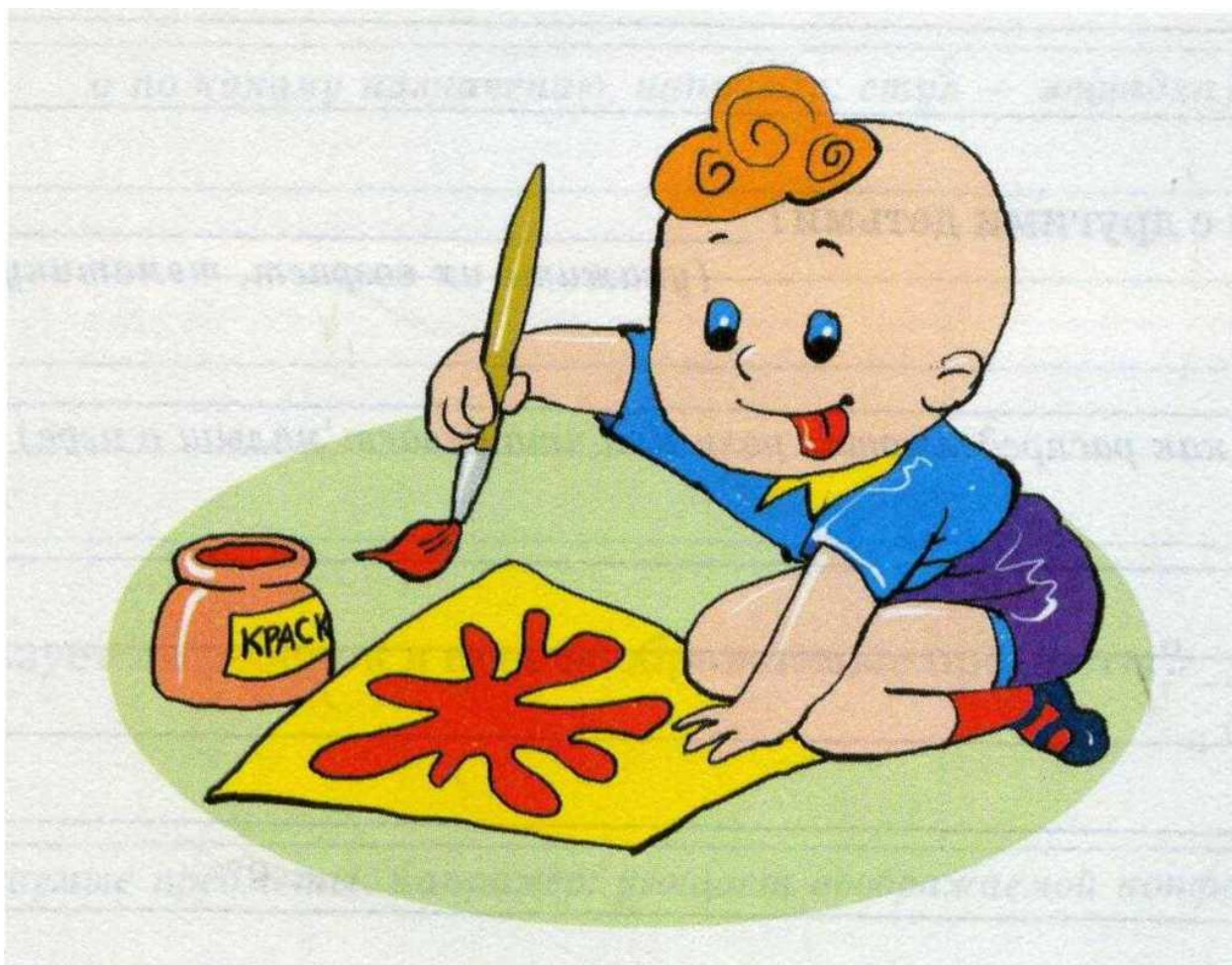


Мастер – класс для родителей "Рисуем играя"



Цель: познакомить родителей с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

1. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми среднего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.
2. Развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение общие интересы и занятия.

Дошкольное детство – очень важный период в жизни детей. Дети с раннего возраста пытаются отразить свои впечатления об окружающем мире в своих рисунках. Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании находится у них на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его.

В процессе рисования развитие речи осуществляется в нескольких направлениях:

1. Обогащается словарь.
2. Происходит становление речи как средства общения.
3. Совершенствуются все функции речи.

Во время работы я столкнулась с проблемой: некоторые дети боятся рисовать, им кажется, что у них ничего не получается. Навыки изобразительной деятельности у детей слабо развиты. Детям не хватает уверенности в себе, воображения, самостоятельности.

Практика показала, что использование в работе с детьми нетрадиционных техник рисования даёт возможность попробовать разнообразные способы передачи изображения, даёт толчок к исследованиям и эксперименту, обогащает знания детей о предметах, материалах, их свойствах и способах применения.

Рисование нетрадиционными способами, увлекательная деятельность, которая удивляет и восхищает детей любого возраста.

Рассмотрим нетрадиционные техники, которые можно использовать в дошкольном возрасте:

- рисование пальчиками
- рисование ватными палочками
- кляксография
- оттиск печатками
- рисование с секретом в 2 - 3 пары рук
- свеча и акварель

Каждая из нетрадиционных техник рисования - это маленькая игра. Основная цель - развивать у детей речь, элементы воображения, образного мышления, волевые проявления, желание практически действовать и испытывать чувство удовлетворения от выполненной работы. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, формирует у детей потребность делиться впечатлениями.

А теперь, я предлагаю родителям немного поиграть. Приглашаю в «Творческую мастерскую».

- Сегодня я вам открою один секрет рисования, посмотрите, что лежит на столе? (бумага, ватные палочки). Зачем нам нужна бумага? Какая она? Давайте сомнем бумагу в комочек.....окунем в тарелочку с краской...и посмотрите, оказывается бумагой тоже можно рисовать...А ватные палочки — их назначение? Посмотрите, я хочу нарисовать котенка, какая пушистая шерстка получается. Вы можете нарисовать любую зверюшку, птичку, ...А ватной палочкой дорисовать мелкие детали : глазки, усики, полоски на шерстке....Вот какой котенок у меня получился.....

- Цель игры — развиваем сенсорную сферу — изучаем свойства бумаги, а также стимулируем познавательный интерес — оказывается бумага — предмет, который окружает нас каждый день, теперь предстала в новом ракурсе - ей можно рисовать!

Происходит развитие наглядно- образного мышления, словесно-логического мышления, активизация самостоятельной деятельности — чем я могу рисовать? что я могу этим материалом нарисовать? Теперь запомню — смятой бумагой я могу изобразить — шерстку, иголки — фактуру.

В заключении мастер-класса, хотим Вам сказать: "Совершенно не важно, в какой технике – традиционной или нет, – созданы ваши работы. Важно то, что Вы делали их совместно со своими детьми. Вы вместе окунаетесь в волшебную атмосферу творчества. Совместная деятельность благотворно влияет на психологический и эмоциональный климат семьи. " И, главное, овладев такими несложными нетрадиционными техниками, Вы всегда сможете, при необходимости, вместе с детьми подготовить подарки для родных, близких и друзей.

Фантазируйте вместе со своими детьми!

Желаю Вам творческих успехов!