

Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей».

Обучающие цели:

- Учить детей рисовать нетрадиционным способом - пальцем.
- Совершенствовать диалогическую речь.

Развивающие цели:

- Развивать умение создавать простые изображения, принимать замысел предложенный взрослым.
- Развивать умение с помощью воспитателя отгадывать загадки.

Воспитательные цели:

- Формировать навыки аккуратной работы.
- Вызвать радость от полученного изображения детей

Материал и оборудование:

- дидактические игры «Подскажи словечко»;
- иллюстрации - птица на ветке (снегирь, бумажные заготовки для рисования – формат А4.)
- мольберт, краски красного цвета, салфетки.

Предварительная работа:

- беседа на тему «Время года»,
- рассматривание иллюстраций на тему «Птицы»

Ход занятия:

1. Организационный момент

- Ребята у нас сегодня гости, давайте посмотрим в окно, кто там у нас прилетел.

«Игра-приветствие»

- «Здравствуйте птички, здравствуйте – невелички, здравствуйте синички, здравствуйте гости!»

2. Основная часть.

1. Беседа о птицах.

Воспитатель:

- Ну, что полюбовались на гостей?
- А теперь, покажите свои глазки, какие они у вас умные и красивые.
- Кого мы увидели на улице? (Птиц.)
- Что они делают? (Летают, ищут корм, чистят перышки, прыгают по снегу.)
- Где ищут корм птички? (В снегу, под снегом.)
- Легко ли птицам найти корм под снегом? Холодно ли птицам на улице?
- Как мы можем помочь птицам? (покормить их.) Для этого мы можем насыпать зерно, крошки в кормушку или на снег.
- Что мы дадим птицам? (Зерно, крошки.)

Воспитатель:

Давайте мы с вами поиграем в игру:

2. «Подскажи словечко»!

- Я прочту вам загадки, а вы все вместе добавите нужное слово-отгадку, хорошо?

1. Чик-чирик, чик-чирик
Это у нас поет (воробей)
2. Красная грудка
Черная шапочка
Кто же это (снегири)
3. В тёплый край не улетают,
На морозе расппевают
Эти птички – невелички
Называются (синички)

Воспитатель:

-Молодцы! Загадки о птицах вы отгадали, а скажите ребята, а что происходит с птицами зимой? (Им холодно зимой.)

Воспитатель:

- Конечно же, птички, наши пернатые друзья, зимой у них начинается тяжёлое время.

- Вот и к нам прилетели снегири: на голове чёрная шапочка, а грудка красная.

- Любят снегири ягодки. Но их на ветках почти не осталось.

- Снегири просят вас помочь им – заполнить эти веточки ягодками.

3.

Воспитатель:

- Ребята, давайте представим себя птичками-невеличками. А как птицы летают? (Дети по показу воспитателя имитируют движения птиц).

- Полетели птички-невелички! (Летят, передвигаются прыжками, делают взмахи руками, как крыльями.)

4. Практическая часть

Воспитатель:

-А теперь мы нарисуем снегирям рябину, согласны? (Согласны)

Воспитатель:

-Мы сегодня с вами будем волшебниками!

- Я предлагаю рисовать рябину не кисточкой, а пальчиками!

- Я вам сейчас покажу, как надо это делать! Смотрите внимательно!

- Я обмакиваю пальчик в краску, но не весь пальчик, а только его кончик — подушечку пальчика, а потом прикладываю его к веточке.

- Мой пальчик как - будто качается на качелях: чуть вперед-назад.

- Посмотрите, мой пальчик в краске, что нужно сделать? (вытереть его влажной салфеткой.)

Воспитатель:

- Да, я вытру его влажной салфеткой. А теперь давайте мы с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас: обмакиваем палец в «краске», прикладываем его к ладошке, прижимаем его — чуть вперед-назад. Еще раз.

- А теперь можно и рябинку рисовать.

- Подойдите к столу и приступайте к работе. Рисуйте аккуратно, набирайте краску на пальчик хорошо, чтобы ягоды были сочные.

- Какого цвета у нас краска? (красная)
- Какой формы ягодки? (круглой).
- Когда заканчиваете работу, вытирайте пальцы влажной салфеткой.
- Красивые ягоды на веточках, сколько их? (много). Ягодок много, они сочные, яркие, одна ягодка к другой! Молодцы, ребята, постарались для снегирей.

3. Итог (релаксация)

Вам понравилось быть волшебниками и рисовать пальцами?

- ... а тебе? Что ты рисовал?

- для кого мы рисовали ягодки? Вы все молодцы!

- На всех снегирей хватит ягод, и они будут радовать вас на следующий год, зимой своим ярким нарядом!

Проводится релаксация под спокойную музыку для уравнивания эмоционального состояния детей: дети с закрытыми глазами по инструкции воспитателя поглаживают свои руки, пальчики, ноги, уши, щечки, живот.

- А я очень рада за вас – вы все старались, были активные, внимательные и дружные. Молодцы! Ну а сейчас скажем гостям «до свидания»!