

Утверждаю  
Директор МКОУ «Плотниковская ООШ»  
*П. П. Подкорытова*  
*19 августа* 2020 г.



## ПРОГРАММА

организации антитеррористической защиты  
школьного учреждения «Плотниковская основная общеобразовательная школа»

### террористической защиты.

работана на основе требований Постановления Правительства Российской Федерации от 11.09.2011 № 1512-ПП «Об утверждении Правил организации безопасности образовательного учреждения и строго соблюдать правила организации безопасности образовательного учреждения, выполнять распоряжения руководителя.

### ательного процесса.

детей дошкольного учреждения – сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение образовательного процесса.

### предупреждению террористических актов являются **недопущение:**

непосредственной близости от здания ДОУ с целью его разрушения, либо на территории образовательного учреждения;

любых, подсобные помещения, либо на прилегающей территории с целью

использованием террористов-смертников, носимых вещей

Утверждаю  
Директор МКОУ «Плотниковская ООШ»  
\_\_\_\_\_ О.П.Подкорытова  
\_\_\_\_\_ 2020 г

## ПРОГРАММА

организации антитеррористической защиты

Муниципального казённого образовательного учреждения «Плотниковская основная общеобразовательная школа»

### 1. Общие требования антитеррористической защиты.

1.1. Настоящая Программа разработана на основе требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006

1.2. Каждый работник должен знать и строго соблюдать правила организации безопасности образовательного процесса, соблюдать пропускной режим в ДОУ, выполнять распоряжения руководителя.

### 2. Функции работников образовательного процесса.

2.1. Основное назначение работников дошкольного учреждения – сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса.

2.2. **Основными задачами** по предупреждению террористических актов являются **недопущение:**

- подрыва припаркованного автомобиля в непосредственной близости от здания ДОУ с целью его разрушения, либо на прилегающей территории при наличии большого количества людей;
- закладка взрывного устройства в служебные, подсобные помещения, либо на прилегающей территории с целью поражения большого количества людей;
- подрыва взрывного устройства вносимого в здание с использованием террористов-смертников, носимых вещей (пакетов, сумок, коробок и т.д.);

- проникновение посторонних лиц на территорию ДООУ, в здания с целью захвата заложников.

### **3. Должностные обязанности заведующего хозяйством.**

- 3.1. Принимает меры по организации доступа посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, в дошкольное учреждение.
- 3.2. Разрабатывает план эвакуации ДООУ и при необходимости обновлять его.
- 3.3. Проводит осмотр, закрывает и опечатывает подвальные, чердачные и складские помещения, очищает входы и выходы из зданий и сооружений.
- 3.4. Обеспечивает контролируемый въезд автотранспорта на территорию ДООУ.
- 3.5. Обеспечивает в темное время суток достаточное освещение всей территории ДООУ.
- 3.6. Усиливает входные двери, запираемые изнутри при угрозе захвата зданий.
- 3.7. Ежедневно проводит проверку подсобных помещений на предмет обнаружения опасных предметов. Проверяет исправность оконного остекления по периметру зданий.

### **4. Должностные обязанности педагогов.**

- 4.1. Приходить в ДООУ не позднее чем за 10 минут до начала прихода детей.
- 4.2. Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, во время сна находиться с детьми в группе.
- 4.3. Ежедневно производит осмотр групп или других помещений, где находятся дети, с целью обнаружения посторонних предметов. В случае обнаружения незамедлительно сообщает заместителю директора по ДО или завхозу, не допускает к предмету воспитанников.
- 4.4. Обязан:
  - знать маршруты и варианты маршрутов и схемы при проведении эвакуации воспитанников;
  - знать действия при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера;
  - знать размещение эвакуационных выходов, нахождение ключей от них;
  - знать порядок оказания первой медицинской помощи;

- обучать воспитанников безопасным приемам при проведении эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- 5.5. Проводит с воспитанниками разъяснительные плановые и внеплановые беседы по вопросам безопасности и действиям в опасной и чрезвычайной ситуации.
- 5.6. Постоянно развивает и поддерживает у воспитанников сознание постоянной бдительности и выявления фактов, предупреждающих о чрезвычайных ситуациях.
- 5.7. Проводит с родителями воспитанников беседы по разъяснению действий населения антитеррористической направленности.
- 5.8. Проводит с воспитанниками и их родителями профилактические беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ДОУ, жилых домах, по ознакомлению с действующим законодательством, предусматривающим ответственность за ложное информирование правоохранительных органов о готовящемся террористическом акте.
- 5.9. Обеспечивает порядок во время пребывания детей в ДОУ, периодически осматривает групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. В случае обнаружения подозрительных предметов немедленно сообщает завхозу.
- 5.10. За 3 дня сообщает заместителю директора по ДО о дате, месте и времени проведения родительского собрания или некоего мероприятия. При проведении собрания или другого мероприятия встречает родителей у входа в ДОУ.

## **5. Должностные обязанности сторожа.**

- 5.1. Перед заступлением на дежурство принимает от сменяющейся смены в сохранности охраняемый объект, при этом обращает особое внимание на сохранность оконных стекол, дверей, проверяет наличие ключей, нет ли там посторонних лиц и предметов.
- 5.2. Проверяет сохранность замков на дверях и только после этого делает соответствующую запись в журнале сдачи-приема дежурства.
- 5.3. Дежурство осуществляет в группе ДОУ.
- 5.4. В случае обнаружения на территории посторонних лиц или при попытке посторонних проникнуть в помещение ДОУ немедленно сообщить администрации и в полицию.
- 5.5. Обо всех бесхозно стоящих автомашинах незамедлительно сообщает заместителю директора по ДО и в полицию.

5.6. По окончании работы осуществляет обход всех помещений, выключает освещение, закрывает окна и двери, включает дежурное освещение территории.

## **6. Признаки наличия взрывных устройств.**

6.1. При обнаружении подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики) припаркованных автомобилей:

- присутствие на них проводов, небольших антенн, изоляторы;
- шум из обнаруженного предмета: тиканье часов, щелчки;
- наличие на найденном предмете источников питания;
- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
- необычное расположение обнаруженного предмета;
- специфический, не свойственный окружающей местности, запах.

7.2. Появлении подозрительных лиц:

- пытающихся выяснить количество воспитанников;
- ведущих не санкционированное фото или телевизионную съемку;
- предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов;
- не имеющие удостоверение личности;
- отказывающиеся предъявить документы;
- не представившие или отказавшиеся предъявить вещи на досмотр;
- женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах;
- лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.

## **7. Что делать при обнаружении взрывного устройства.**

7.1. Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ГО и ЧС по телефонам: **01** или **02, 03**.

7.2. Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не допускать к нему других.

- 7.3. Исключить использование мобильных телефонов и других средств связи. Способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- 7.4. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.
- 7.5. Указать место нахождения подозрительных предметов.
- 7.6. Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

## **8. Если Вас захватили в заложники (основные правила поведения)**

- 8.1. Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
- 8.2. Подготовьтесь к физически и морально - возможно суровому испытанию.
- 8.3. Не показывайте ненависть и пренебрежение к террористам.
- 8.4. С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте указания террористов.
- 8.5. Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не отказывайтесь от активного сопротивления (если не угрозы Вашей жизни). Это может усугубить Ваше положение.
- 8.6. Не пытайтесь бежать, если нет уверенности в успехе побега.
- 8.7. Заявите о плохом самочувствии, наличии заболевания, требующего оказания медицинской помощи, приема лекарств (сахарный диабет, гипертоническая, ишемическая болезни и пр.)
- 8.8. Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
- 8.9. Постараться определить место своего нахождения.
- 8.10. Сохраняйте умственную и физическую активность. Помните, что правоохранительные органы делают всё, чтобы Вас освободить.
- 8.11. Не пренебрегайте водой, пищей – это поможет Вам сохранить силы и здоровье.
- 8.12. Оказывайте первую медицинскую помощь пострадавшим, поддерживайте друг друга, при возникновении актов насилия попытайтесь уговорить террористов не делать этого (обратите внимание на идейность террористов, соблюдение религиозных канонов, невинности жертв).
- 8.13. Расположите подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения Вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.

- 8.14. При штурме здания: лечь на пол лицом в низ, руки сложить на затылке.
- 8.15. После освобождения не делайте скоропалительных выводов, заявлений.

## **9. Вы пострадали**

### **9.1. Вы ранены:**

- постарайтесь перевязать себя или пострадавших платком, полотенцем, шарфом, куском ткани;
- остановите кровотечение, нажатием пальца на кровеносный сосуд (при артериальном кровотечении – выше места повреждения; при венозном – ниже), наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полоску ткани;
- окажите помощь тому, кто рядом в более тяжелом состоянии.

### **10.2. Вы попали в зону пожара:**

- не поддавайтесь панике;
- если есть возможность, вызовите пожарную охрану;
- обесточьте помещения;
- постарайтесь сбить пламя огнетушителем, плотной одеждой, водой;
- покидайте зону огня пригнувшись, ползком (наибольшая концентрация кислорода – внизу);
- прикройте дверь, ведущую в горящее помещение;
- открывая дверь в горящее помещение, прикрывайтесь полотнищем двери, стеной;
- постарайтесь выйти в незадымленное помещение;
- избавьтесь от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится, горит);
- при прохождении задымленной зоны накиньте на себя одеяло, куртку, пальто (желательно смочить водой);
- взывая о помощи, не прыгайте вниз.

### **10.3. Вы задыхаетесь:**

- наденьте влажную ватно-марлевую повязку (вода, раствор фуроцелина, моча);
- защитите органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью;
- при запахе газа откройте окна, не пользуйтесь зажигалкой, спичками, не включайте электрические приборы и освещение.

### **10.4. Вас завалило:**

- не поддавайтесь панике, не падайте духом;
- осмотритесь – нет ли поблизости пустот, уточните, откуда поступает воздух;
- постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком, услышав голос людей или лай собак;
- если машины, механизмы остановлены – это значит **объявлена «минута молчания»**, в это время спасатели ведут усиленную разведку пострадавших, привлекайте их внимание любым способом;
- Вас обнаружат по стону, крику, и даже по дыханию.

## 11.ПЛАН-ГРАФИК

проведения тренировок по эвакуации детей в ДОУ.

**ТЕМА:** «Эвакуация детей из зданий ДОУ на случай возникновения при чрезвычайных ситуациях (угроза теракта)»

**ЦЕЛЬ:** 1. Тренировать воспитанников правильным действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

2. Отработать действия постоянного состава штаба ГО ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

**График проведения тренировок:** сентябрь, апрель, июль.

**Время проведения тренировок:** устанавливается начальником ГО в светлое время суток.

Учебные вопросы	Порядок и последовательность действий	Действия обучаемых и исполнителей	Примечание
1.	2.	3	4.
1. обнаружение муляжа взрывного устройства	1.Заложить муляж взрывного устройства 2. Дать вводную дежурному администратору	1. <b>Завхоз</b> - сообщает заместителю директора по ДО; - готовит элементы для оцепления (флажки) - звонит по телефонам: <b>01, 02, 03.</b> - готовит к эвакуации документы ДОУ; - эвакуируется вместе с документами. 3. <b>обслуживающий персонал</b> - оповещает всех неоповещенных работников - готовит ключи для открытия эвакуационных выходов	В первую очередь сообщается по телефону <b>01</b>  <b>При обнаружении подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики) припаркованных автомобилей:</b> - присутствие на них проводов, небольших антенн, изолянты; - шум из обнаруженного предмета:



			<p>тикание часов, щелчки;  - наличие на найденном предмете источников питания;  - растяжки из проволоки, шпагата, верёвки;  - необычное расположение обнаруженного предмета;  - специфический, не свойственный окружающей местности запах.  <b>Появление подозрительных лиц:</b>  - пытающихся выяснить количество воспитанников;  - ведущих не санкционированные фото или телевизионную съёмку;  - предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов;  - не имеющие удостоверений личности;  - отказывающиеся предъявить документы (лицензии на производство различных видов работ, представительства фирм, личные документы);  - не представившие или отказавшие предъявить вещи на досмотр;  - женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах;  - лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.</p>
2. Сбор штаба ГО		4. члены штаба ГО - услышав сигнал сбора, прибывают в	Двигаются по доступным маршрутам

		кабинет заместителя директора по ДО	
3. Сбор педагогического состава		<b>5. педагогический состав</b> - услышав сигнал сбора, прибывают в кабинет заместителя директора по ДО	Двигаются по доступным маршрутам
4. Сбор обслуживающего состава		<b>6. обслуживающий состав</b> - услышав сигнал сбора, прибывают в кабинет заместителя по ДО	Двигаются по доступным маршрутам
5. Эвакуация воспитанников из зданий ДОУ	Все воспитанники по сигналу под руководством воспитателя выводятся наружу через эвакуационные выходы <b>после получения вводной</b>	<b>7. воспитатель</b> - получив указания штаба, даёт команду поочередно идти на выход - указать маршрут движения; - забирает табель; - последним покидает группу. <b>8. воспитанники</b> - без паники, без крика выходят на улицу <b>9. завхоз</b> - выставляет оцепление технические работники открывают запасные выходы, контролируют организованный проход воспитанников на улицу в безопасную зону.	Маршрут эвакуации выбирают согласно Инструкции по эвакуации  У воспитателя должны быть с собой марлевые повязки.
6. Пункты размещения эвакуированных воспитанников	Все эвакуированные из здания воспитанники отводятся в район старого магазина, где проводится переключка по табелю.	<b>10. воспитатели, проводимые эвакуацию детей</b> - проверяют наличие детей по табелям; - докладывают в штаб о наличии воспитанников - получают указания на дальнейшие действия по размещению воспитанников. <b>Запрещается:</b> - покидать без разрешения воспитателя пункт сбора; - подходить к месту оцепления; - нарушать маршрут движения;	В качестве эвакуационных выходов могут использоваться окна. Безопасным расстоянием считается расстояние более 100 метров от места предполагаемого взрыва взрывного устройства. Безопасным местом при захвате заложников считать место, удаленное от опасного объекта на расстояние, не позволяющее вести прицельный огонь или попытку

		- дотрагиваться до подозрительных предметов.	произвести дополнительный захват заложников. В случае крайней необходимости, когда все пути эвакуации детей, постоянного персонала отрезаны, необходимо забаррикадироваться, закрыть доступ проникновения в здания. При минусовых температурах размещать детей в подъездах, квартирах жилых домов, в административных зданиях и помещениях, расположенных вблизи лежащих домах.
7. Выставление оцепления на опасных участках эвакуации	Проверяются действия участников оцепления.	<b>12. эвакуационная комиссия</b> - регулирует движение эвакуационных потоков; - проверяет здания на наличие в них детей; - ведет учет эвакуированных; - ведет учет времени потраченного на эвакуацию. <b>13. добровольная пожарная команда</b> - помогает проводить эвакуацию детей; - готовит средства тушения пожара; - приступает к тушению пожара; - обеспечивает встречу подразделений пожарной охраны МЧС и расставляет их на ближайшие водоемники.	Используются порошковые огнетушители, подручные средства (ведро с водой, кошма, песок)
8. Встреча специальных служб МЧС, «Скорой помощи»	Завхоз организывает встречу прибывших специальных подразделений МЧС, «Скорой	<b>14. завхоз</b> - указать место, где находится подозрительный предмет;	

	помоши»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- какие меры предприняты для эвакуации воспитанников из зданий;</li> <li>- как организованно оцепление, работа штаба;</li> <li>- места размещения воспитанников, их учет, потребности в одежде, пищи, медикаментах, оказании медицинской и иной помощи.</li> </ul>	
9. Разминирование и уничтожение муляжа взрывного устройства		<p><b>15. штаб ГО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускать к обнаруженному предмету людей, не позволять трогать подозрительный предмет руками,</li> <li>- исключить использование мобильных телефонов и других средств связи, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;</li> <li>- дождаться прибытия представителей правоохранительных органов;</li> <li>- указать место нахождения подозрительных предметов.</li> </ul> <p><b>16. специальные службы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действуют по своим оперативным планам;</li> <li>- обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МЧС, МВД</li> </ul>	
10. Разбор тренировки	Начальник ГО и штаб ГО	Указать на ошибки, оценивать действия всех участников тренировки	Разбор объектовой тренировки оформляется протоколом
11. Оформление документов по результатам тренировки	Штаб ГО	Составление сводного акта тренировки	Акт по проведенной тренировке составляется в необходимом количестве и передается участникам тренировки

