

# Проект «По дорогам сказок» для детей младшей группы

**Ваганова В. П.**

**Проект «По дорогам сказок» для детей младшей группы**

Тип проекта: информационный.

Возраст детей: 2-4 года.

Долгосрочность проекта: с 01.09.2020 по 31.11.2020г.

Актуальность:

**Сказка** входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь. Тема проекта «По дорогам сказок» выбрана нами не случайно. Ведь именно со **сказки** начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.

**Сказка** преподносит детям поэтический и многогранный образ своих героев, оставляя при этом простор воображению. **Сказка** - средство эмоционально - волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

**Сказка** является одним из самых доступных средств для духовно-нравственного развития ребенка, которое во все времена использовали и педагоги, и родители. Влияние **сказок** на духовно-нравственное развитие **детей** дошкольного возраста заключается в том, что в процессе дифференцирования представлений о добре и зле происходит формирование гуманных чувств и социальных эмоций и осуществляется последовательный переход от психофизиологического уровня их развития к социальному, что обеспечивает коррекцию отклонений в поведении ребенка.

Благодаря **сказке** ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает собственное отношение к добру и злу.

**Младший** дошкольный возраст - наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. В 2-4 года у **детей** активно развиваются все психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь. В этот же период происходит формирование основных качеств личности. Поэтому ни один из детских возрастов не требует такого разнообразия средств и методов развития и воспитания, как **младший дошкольный**.

Цель: Создать условия для духовно - нравственного развития ребенка.

Задачи:

1. Помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость) и правил доброй, совестливой жизни.

2. Содействовать развитию речи **детей**, обогащению словаря, развитию образного строя и навыков связной речи.

3. Развивать способность **детей** отличать хорошее от плохого в **сказке и в жизни**, умение делать нравственный выбор.

4. Воспитывать послушание на основе любви и уважения к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

5. Воспитывать трудолюбие, привычку заниматься делом, работать старательно и аккуратно, доводить начатое до конца, с уважением относиться к результатам чужого и своего труда.

6. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

План реализации по месяцам:

Сентябрь:

- Чтение русской народной **сказки** «*Теремок*».

Цели: 1. Умение слушать **сказки**, следить за развитием действий в них;

2. Отвечать на вопросы воспитателя по тексту, рассматривать сюжетные картинки;

3. Активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй.

- Театрализованная игра по **сказке** «*Теремок*».

Октябрь:

- Чтение русской народной **сказки** «*Колобок*».

Цель: познакомить со **сказкой** «*Колобок*», научить применять в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный, этические качества (*хитрый, добрый*)).

- Кукольный театр «*Заюшкина избушка*».

Цель: 1. развивать эмоциональную сферу ребенка

2. заставлять его сочувствовать персонажам

3. формировать опыт социальных навыков поведения.

Ноябрь:

- Составление детьми **рассказа** по мнематаблицам по **сказке** «*Колобок*».

Цели: 1. Формирование у **детей** умения **пересказывать сказку** близко к тексту с опорой на мнематаблицу.

2. Развитие творческого воображения, внимания, памяти.

3. Воспитание доброго отношения к **сказочным героям**.

- Составление **рассказа по картине** «*Коза с козлятами*».

Цель: 1. Учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя;

2. Упражняться в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие **детенышей животных**, правильно и четко проговаривать слова.

Вывод: после ознакомительного прочтения **сказок** детям «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок», «Коза с козлятами» была проведена викторина по этим **сказкам**. И после её проведения мы можем сделать вывод, что дети хорошо усвоили материал.

Это в свою очередь показывает, что поставленные цели и задачи мы выполнили.

Ожидаемый результат.

- Усвоение ребенком **добродетели**, направленность и открытость его к добру.

- Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.

- Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.

- проявлять любовь к **сказкам** и театральной деятельности;

- знать и называть прочитанные **сказочные произведения**, их **авторов**, тексты, персонажей, мораль;

- уметь использовать различные средства выразительности;

- уметь самостоятельно выбирать **сказку**, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.

#### ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Беседы с детьми, их родителями, педагогами ДОУ «*Знакомство с проектом*».

2. Ежедневное чтение **сказок** (*разных жанров, русских народных*)

3. Рассматривание иллюстраций художников к **сказкам**.

4. Анализирование прочитанных произведений.

5. Аппликации, ручной труд из природного и бросового материалов, конструирование из бумаги по мотивам **сказок**.

6. Инсценировки **сказок**, игры-драматизации.

7. Разучивание поговорок, пословиц.

8. Придумывание загадок, составление творческих **рассказов и сказок**.

9. Сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства.