

## Развлечение в младшей группе на тему: «Новая игрушка»

Воспитатель: Ваганова В. П.

### **Цель:**

Подарить детям радость, эстетическое удовлетворение от исполнения плясок, игр и стихов.

### **Задачи:**

Учить детей овладевать концертными навыками выступления. Побуждать малышей принимать активное участие в действии.

**Оборудование:** машина с игрушками, шкафчик с игрушками, зайчик, лошадь, бычок, медведь, мяч,

**Раздаточный материал.** Колокольчик на каждого ребенка.

### **Предварительная работа.**

Работа с методической литературой, написание конспекта. Чтение и заучивание стихов А. Барто.

**Словарь:** мяч, бычок, медведь, лошадка, зайчик.

### **Методические методы и приемы:**

Сюрпризный момент. Художественное слово. Словесный, наглядный. Просьбы, стимулирующие добрые дела.

Имитационные игры.

### **Ход развлечения:**

**Воспитатель.** Дети любят игрушки

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

Конечно, любят. Дети, вы хотите пойти в магазин игрушек?

**Дети.** Да, хотим.

**Воспитатель.** Идемте, ребята, посмотрим, какую игрушку выбрала Прасковья?

**Дети.** Зайчика.

**Воспитатель.** Вика, расскажи про него стихотворение.

**Прасковья.** Зайку бросила хозяйка.

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог.

Весь до ниточки промок.

**Воспитатель.** Молодец, Прасковья! А теперь, дети, зайчик хочет поиграть с вами в игру «Ну-ка зайка, попляши!». Согласны?

**Дети.** Да!

**Игра «Ну-ка зайка, попляши!»**

Дети под музыку выполняют движения.

**Воспитатель.** Миша, а ты какую игрушку выбрал?

**Миша.** Мяч.

**Воспитатель.** Расскажи, какое стихотворение про мяч, ты знаешь?

**Миша.** Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плач.

Не утонет в речке мяч.

**Воспитатель.** Молодец, Миша! Теперь мы с вами дружно и весело поиграем с мячами.

*Игра «Догони мяч»*

**Воспитатель.** Какие подвижные и веселые мячи у нас. А теперь посмотрим, какую игрушку выбрала Тераша.

**Тераша.** Мишку

**Воспитатель.** Чем Тераша нас порадует?

**Тераша.** Уронили Мишку на пол;

Оторвали Мишке лапу –

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Воспитатель.** Ой, жалко Мишку. Давайте мы для Мишки станцуем.

*Танец. «Мишку на руки возьмем».*

**Воспитатель.** А кого выберет Ваня?

**Ваня.** Лошадку.

**Воспитатель.** Какое стихотворение Ваня знает про лошадку?

**Ваня.** Я люблю свою лошадку;

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости.

*Дети под песню «Лошадка» выполняет танцевальные упражнения.*

**Воспитатель.** В магазин игрушек идет Алена.

**Воспитатель.** Кого выбрала Алена?

**Дети.** Бычка

**Воспитатель.** Расскажи про него стихотворение.

**Алена.** Идет бычок качается;

Вздыхает на ходу-

Ой, доска кончается,

Сейчас я упаду!

*Алена выполняет имитационные движения под песню «Бычок»*

**Воспитатель.** А сейчас мы с вами поиграем в игру «Колокольчики». Давайте спрячемся за ширму.

*Игра «Колокольчики»*

**Воспитатель.** Я по комнате хожу,

Деток я не нахожу!

Ну, куда же мне пойти?

Где ребяток мне найти?

Колокольчики, звените!

Всех ребяток позовите.

Как услышат – прибегут,

С колокольчиками в пляс пойдут.

*Дети выбегают из-за ширмы и танцуют вместе с воспитателем с колокольчиками.*

**Воспитатель.** Дети, понравилось вам в магазине игрушек?

**Дети.** Да!

**Воспитатель.** Хорошо. В следующий раз мы с вами еще туда пойдём.

