

Спортивное развлечение "Мы котята-шалунишки"

Воспитатель: Ваганова В. П.

Проблема: Здоровье ребенка зависит от ряда факторов, в том числе и от того, как сам ребенок научится заботиться о нем. Недополучение положительных эмоций также сказывается на здоровье детей.

Цель: Формировать положительный эмоциональный настрой и снятие психоэмоционального напряжения.

Задачи:

Доставить детям ощущение радости.

Учить заботиться о своем здоровье.

Формировать интерес к движениям во всех их проявлениях.

Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Я принесла вам очень интересную, послушайте.

Загадка:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается (кошечка).

Правильно кошечка, такая пушистая, мягкая, хитрая, игривая, и очень красивая. Кто знает, как у кошки называются детеныши? (котятки).

Конечно. Они маленькие, пушистые и очень любят играть. У меня есть волшебная палочка и сейчас я превращу вас в маленьких котятков. И как все котята немного пошалим, поиграем, так как они это любят делать. 1, 2, 3, превращение произойди. Вот теперь вы настоящие котята, а я ваша мама – кошечка.

Наступило утро! (играет радостная, спокойная музыка). Котятки проснулись, на другой бок повернулись, потянулись, прогнулись.

Дети лежат на ковре, как только ведущий начинает говорить дети – котята выполняют действия).

Маленькие котятки умывают ушки, (*Сидя на пятках, дети “лапками” моют и массируют ушки*), Ушки помыли, а лапки забыли? (*Сев на коврик, ноги вперед, и “моют” ступни, коленки, поглаживают ноги руками от голеностопа вверх к бедрам. Затем “моют” левую лапку правой и наоборот*)

Молодцы, котятки! Все помыли. И теперь мы чистые – котики пушистые! Чем же заняться котяткам, если не поиграть? (*Ведущий разбрасывает мячи по залу. Дети их ловят*).

Ты наш мячик поскачи,

И котят развесели!

Игра: “Мой веселый звонкий мяч”.

Ну, котятки порезвились? А теперь пора и на охоту сходить. Кого любит ловить кошка?

*Мышки – серые ворюшки,
Сыр нашли в кладовке мышки.
Но не спит хозяйский кот,
Кот кладовку стережет!
За такие вот делишки
Может он порвать штанишки!* (В. Степанов).

ИГРА: “Мыши в кладовой”.

А сейчас представьте, что из котят вы превратились в мышат. Помните, что мышата должны быстро убегать от кошки.

Игра: “Кошка и мышата”.

(Мышки сидят в норке, перед ней расставляются дуги, по усмотрению ведущего, это выход из норки. Звучит веселая музыка мышки, подлезая под дугами, выходят из норки и бегают на носочках по залу. Перед выходом кошки характер музыки меняется).

Ведущий: Эй, мышата, не зевай, поскорее убегай!

Убегай из этих мест, а то кошка тебя съест!

Выбегает кошка, а мышки убегают, подлезая под дугой, так чтобы она не упала.

Ведущий: Шустрые мышата. Никого кошка не поймала. Ну, а теперь вы снова стали котятками. Что ж котятки, пушистые ребятки можно и на солнышке нам позагорать. Ведь после охоты надо отдыхать.

Дети ложатся на ковры на живот, потягиваются. Затем переворачиваются на спину, потягиваются и дрыгают “лапками” изображая езду на велосипеде в разном темпе. Затем, вытянув руки, и ноги катятся как “бревнышки”, встают на колени с опорой на руки прогибают спину, и выгибают ее “кошка сердится”, стреляют газами то вправо, то влево, то вверх, то вниз “следят за полетом бабочки”, делают глубокий вдох и медленный выдох.

Ведущий: День прошел, наступила ночь. Сейчас вы заснете котятки, а я взмахну своей волшебной палочкой, и вы снова превратитесь в детей. *Под спокойную музыку дети “засыпают” лежа на ковре.*

Ведущий:

Вот и солнышко проснулось,

Разбудило все вокруг,

Мы проснулись, потянулись,

Превратились в малышей!

За то, что вы были такими чудесными котятками, будет вам награда.

(Угощения детей по выбору ведущего).