

# Беседа в младшей группе:

## « Чем опасны включённые приборы»

Воспитатель: Ваганова В П

### Цель:

Закреплять и обобщать знания детей об **опасных бытовых предметах**; расширять знания о правилах пользования **опасными предметами**, которые могут служить источником **опасности в доме**; **предостеречь** от несчастных случаев в **быту**; формировать правила **безопасного** поведения при использовании **электрическими приборами**.

### Материалы и оборудование:

Игровой персонаж Лунтик, картинки с изображениями бытовых **электроприборов**, сюжетные картинки с изображением **опасных ситуаций**.

- Сегодня к нам в гости обещал придти наш старый знакомый, но почему – то он задерживается. Я что-то начинаю переживать (*дети садятся на стульчики*).

Раздаётся стук в дверь.

Появляется Лунтик с забинтованной рукой.

### Лунтик:

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости.

### Воспитатель:

- Здравствуй, Лунтик. Что случилось, почему у тебя забинтована рука, ты что порезался или укололся?

### Лунтик:

- Нет, я и не порезался и не укололся, ведь Вы меня научили что нож, иголки, спицы, булавки нельзя брать, а ножницами можно пользоваться только с разрешения взрослых. Но я ведь не знал что дома ещё много **предметов и приборов**, которые могут быть **опасными**, вот я и хотел погладить платочек. Взял этот прибор, которым гладят, вот видите что получилось (*показывает перебинтованную руку*).

- Ребята, помогите мне, пожалуйста – расскажите и научите как правильно нужно пользоваться этими **предметами** и приборами которые есть у меня дома.

- Вот я Вам принес их описание и изображение, но не знаю как они правильно называются (передает воспитателю листок с загадками и картинки с изображением бытовых приборов).

Воспитатель читает загадки, дети отгадывают и вывешивают картинки с изображениями бытовых **электроприборов на доске**.

1. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу

Больше греться не хочу

Крышка громко зазвенела:

*«Пейте чай, вода вскипела» (Чайник).*

2. Я на кухне – главная!

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда наседите! *(Плита).*

3. То назад, то вперед.

Ходит - бродит пароход

Он погладит нам бельё

Будет ровненьким оно. *(Утюг).*

4. Пыль увижу – заворчу,

Заворчу и проглочу. *(Пылесос).*

5. Соберу рубашки, майки,

И скажу ей: «Постирай-ка!

В барабане покрути,

Бельё чистым возврати» *(Стиральная машина).*

6. Чудо-печка, чудеса!

Разогреет всё сама! *(Микроволновка).*

7. Угадай, кто ветром дует

И над головой колдует

В этом маленьком **предмете**

Посилен тёплый ветер! *(Фен).*

Воспитатель:

- Молодцы ребята Вы правильно отгадали загадки. Все они были об **электрических приборах**. Они так называются, потому что работают от **электричества**. Все эти приборы имеют **электрический провод**. На конце

которого есть **электрическая вилка**, которую нужно включать в розетку (*показ картинки с изображением розетки*).

- Как Вы думаете можно ли детям самостоятельно включать и выключать **электрические приборы**.

Дети:

-Нет.

Воспитатель:

- Что может произойти?

Дети:

- Может ударить током, обжечься, может быть пожар.

Воспитатель:

- Также нельзя в коем случае трогать руками висящий или торчащий **электрический** провод и не наступать на него. Нельзя ничего вставлять в розетки.

- Давайте рассмотрим картинки об этом (*рассматривание сюжетных картинок*).

-А теперь давай немного отдохнём и поиграем вместе с Лунтиком.

Физминутка: игра «*Можно – нельзя*».

Я буду показывать Вам картинку. И если можно детям пользоваться этим **предметом Вы будите шагать**, а если нельзя Вы будите прыгать.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

- Ребята, Лунтик принес нам еще одни картинки - но они не простые! Их надо собрать из частей в одно целое. Давайте их соберём и ещё раз расскажем Лунтику об **электроприборах**, которые есть у него дома. Для чего они нужны и чем они могут быть **опасны**.

(*Воспитатель показывает разрезные картинки*).

(Дети выполняют задание и рассказывают о своём **предмете**).

Дети:

- Это чайник. Он нужен чтобы греть воду. Горячей водой можно обжечься.

- Это плита. На ней готовят еду. У плиты горячая поверхность, можно получить ожог.

- Это пылесос. Он убирает пыль. С пылесосом баловаться нельзя, он может сломаться и ударить током.

- Это фен. Феном делают причёски. У него горячий воздух, поэтому можно обжечься.

- Это микроволновка. В ней разогревают и готовят еду. Можно получить ожог от горячей посуды.

- Это утюг. Утюгом гладят вещи. Он сильно нагревается, можно обжечься.

- Это стиральная машинка. Она стирает вещи. Нельзя засовывать руки в машинку можно получить травму.

Лунтик благодарит за рассказы детей.

Воспитатель:

- И тебе спасибо за такие интересные картинки. А у нас с ребятами тоже есть картинки. Сейчас ребята выполняют задание - найдут на картинке **опасные предметы** которыми нельзя пользоваться без разрешения взрослых и подчеркнут их красным карандашом, зелёным – те картинки которыми можно пользоваться в присутствии взрослого. *(Дети выполняют задание)*.

- Лунтик, мы тебе их подарим чтобы ты смотрел и помнил все правила пользования **электроприборами**.

Лунтик благодарит, забирает карточки и прощается.

Заключительная часть:

Воспитатель: *(задаёт вопросы)*

- Кто приходил на **занятие**;

- Чем мы занимались?;

- Чему мы научили нашего гостя. *(Ответы детей)*.

- Давайте ещё раз **повторим правила**, которые необходимо соблюдать при обращении с приборами?

Вместе с детьми формулируют правила:

1. Не включать и не выключать **электроприборы без взрослых**.
2. Не трогать руками провода.
3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.