

## Беседа

Тема: «Что значит любить родителей.»

*Цель.* Формирование чувства принадлежности к своей семье; творческое самовыражение.

*Задачи:* продолжать формировать позитивную картину мира и понятия «семья». Осознание роли семьи.

*Ход занятия:*

*Приветствие.*

Воспитанники произносят слово «привет» с разной интонацией. Если кто - то затрудняется выбрать определенную интонацию, то ее называет педагог. Надо следить за тем, чтобы последняя интонация была положительной.

Педагог: «Здравствуйте! На прошлом занятии мы с вами говорили о том, для чего человеку нужна его семья, и сегодня я хочу предложить вам продолжить эту тему. Давайте сыграем с вами в игру».

*Игра «Верно – неверно!»:*

Педагог: «Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, сидите тихонечко.

- Семья – это все мои друзья и знакомые.
- Семья – это я.
- Мои родители могут быть младше меня.
- Бабушка – это мама моей мамы.
- Дедушка – это папа моего папы.
- Семья – это люди, которые любят друг друга.
- Бабушка и дедушка – это мои родители.
- Я – дочь мамы и папы.
- Всем людям нужна семья.

Педагог: «Сегодня мы и будем рисовать свою семью». Дети рисуют рисунок: «Моя семья. После того как рисунок готов, дети рассказывают о нем.

Беседа «Что значит любить родителей?»:

- Почему важно в семье любить друг друга?
- Как выразить свою любовь к родителям?
- Как научиться не огорчать близких?
- Как вести себя, когда провинился?
- Как научиться понимать настроение родителей?
- Как повысить настроение папе, маме?
- Как помочь маме вести домашнее хозяйство?
- Какие семейные праздники сплотят семью?
- Как мужчины в семье могут устроить настоящий праздник для мамы с сестренкой?
- Как проявить особое внимание к маме, чтобы она почувствовала внимание и заботу сына?
- Как вы считаете, со всеми ли домашними делами может справиться настоящий мужчина, хозяин?

*Итог занятия.*