

Игровая ситуация «Мост для пешеходов и машин»

Программное содержание:

- Формировать умение строить мостик из известных деталей конструктора по образцу;
- Закреплять умение сооружать конструкции по показу способов действий;
- Различать и называть детали: кубик, пластина, призма;
- Развивать логическое мышление;
- Воспитывать интерес и привязанность к родному городу.

Материал:

Кубики, пластины, призмы, кирпичики, голубой длинный прямоугольник – река, машинки, куклы.

Ход:

Привлечь внимание детей к фотографиям города Кургана. Рассмотреть улицы с высокими и низкими домами, дорогу с машинами и тротуар с пешеходами, реку Тобол с разными мостами (обратить внимание на детали моста: опоры, мостовая). Отметить красоту города. Сообщить детям, что всё это построили люди, которые работают строителями.

Предложить детям построить свой город для игрушек. Дома строить вы уже умеете. А как строить мост, я вам покажу. Река в вашем городе очень длинная, поэтому надо сделать много мостов: для пешеходов – узкие, для машин – широкие.

Чтобы построить мостик для пешехода нам понадобится такие детали (воспитатель показывает деталь, а дети называют ее): 2 кубика, 1 пластина, 2 треугольные призмы.

Воспитатель берет 2 кубика – опоры, ставит их около одного и другого берега, потом кладет на них пластину – мостовая и с двух сторон прикладывает призмы – спуск, чтобы пешеходы смогли по ним подняться и спуститься с мостика.

Дается задание детям: одним – построить мост для пешеходов, другим – построить широкий мост для машин (если дети затрудняются, воспитатель помогает вопросами, советом).

После того как дети построили мосты и дома, воспитатель предлагает заселить город жителями.

Оценивая постройки, воспитатель обращает внимание на наиболее удачные работы, найденные конструктивные приемы.