

# Картотека игр по пожарной безопасности для детей второй младшей группы

Воспитатель: Ваганова В П

Дидактическая игра «*Назови картинку*».

Цель: учить детей называть изображенные на картинке предметы, знать их назначение.

Материалы и оборудование: картинки с изображением ведра, пожарной машины, каски и т. д.

Правила д/и:

Дети рассматривают предложенную картинку и говорят что это и для чего необходимо.

Подвижная игра «*Кто быстрее потушит пожар*».

Цель: развивать у детей двигательные умения, закреплять правила пожарной безопасности.

Материалы и оборудование: стульчики – на один меньше, чем детей, игрушка-огнетушитель, медаль.

Правила п/и:

По кругу стоят 5 стульев, на них огнетушители, играют 6 детей. Под музыку они бегут по кругу. С окончанием музыки нужно быстро поднять огнетушитель вверх. Кому он не достался, выбывает из игры. Кто завладел последним огнетушителем – получает звание «*Лучший пожарный*» и медаль.

Подвижная игра «*Костер*».

Цель: уточнить у детей порядок действий при пожаре, развивать быстроту реакции детей.

Материалы и оборудование: песок, совочки, изображение огня.

Правила п/и:

дети делятся на 2-3 команды. Нужно носить песок из песочницы маленьким детским совочком или ложкой (*не рассыпав на бегу*) и тушить костер (*сыпать на лист бумаги с изображением костра*). Побеждает та команда, которая за одинаковое время принесет к «*костру*» больше песка, т. е. лучше «*потушит*» костер.

Словесная игра «*Да*» и «*Нет*».

Цель: развивать у детей внимание, мышление.

Материалы и оборудование: иллюстрации по теме «*Пожар*».

Правила игры:

Их я хочу услышать в ответ,

Все внимательно играйте,

Думайте и отвечайте.

На вопросы дайте ответ,

И скажите «*Да*» или «*Нет*».

- Всем ребятам нужно знать,

Что с огнем нельзя играть,

Это все ребята знают? *(Да)*.

- А с огнем они играют?

Для ребят **пожары шутка?**

Все ли дети тут послушны? *(Нет)*.

- На печи кипит варенье,

Можно ли без разрешенья

Детям к печке подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(Нет)*.

- Палит листья мальчик Тихон,

У костра он скачет лихо.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? *(Нет)*.

- Под столом играет света,

Зажигает она свечи.

Дети дайте мне ответ,

Хорошо ли это? *(Нет)*.

- Вова спичками играет,

Мама это запрещает.

Дети дайте мне ответ,

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*.

- Непослушный мальчик Вова,

Спичками играет снова.

Пусть мне дети отвечают,

Маму Вова огорчает? *(Да)*.

- Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети мне ответ,

Будет больно или нет? *(Да)*.

- Врать не будем никогда? *(Да)*.

- Маму слушаем всегда? *(Да)*.

- Можно спичками играть? *(Нет)*.

- Детям свечи зажигать? *(Нет)*.

- Причиняет огонь зло? *(Да)*.

- А дает огонь добро? *(Да)*.

- С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*.

- Что ж завершать игру мне можно? *(Да)*.

Подвижная игра «*Топаем, хлопаем*».

Цель: развивать у **детей внимание**, закреплять правила поведения при **пожаре**.

Материалы и оборудование: иллюстрации по теме «**Пожар**».

Правила п/и:

Если дети поступают правильно - хлопают, если не правильно – топают.

Ведущий:

- Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Хлопают)*.

- Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(Топают)*.

- Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(Топают)*.

- Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Хлопают)*.

- Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают. *(Топают)*.

- Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. *(Хлопают)*.

Дидактическая игра «*Что это?*»

Цель: учить **детей по картинке** определять природное явление, что может привести к **пожару**.

Материалы и оборудование: **картинки** с изображением природных явлений.

Правила игры:

Дети рассматривают свою **картинку**, говорят, какое природное явление изображено.