

Конспект НОД "Транспорт" 2 младшая группа.

Цель: Систематизировать знания детей о **транспорте**.

Задачи:

- образовательные: обогащать представления детей о **транспорте**, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины.

- развивающие: развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление.

- воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища.

Оборудование: демонстрационный материал по теме «**Транспорт**», мольберт, игрушка – мышка, кубики.

Предварительная работа: рассматривание демонстрационного материала по теме «**Транспорт**», беседы о назначении **транспорта**, рассматривание **транспорта на улице**, загадывание загадок, **конструирование** «*Гараж для машины*».

Словарная работа: **транспорт**, машина, кабина, колеса, руль, шофер, пассажир.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию.

Игра «*Улыбнемся друг другу*»

Воспитатель: Ребята, мы с вами, очень много знаем интересного о том, что такое **транспорт**, какой он бывает и для чего он нужен. Вчера я встретила мышонка, и он сказал мне, что он не знает что такое **транспорт**. Мышонок сейчас придет к нам в гости, давайте мы вместе с вами поможем ему узнать, что же такое **транспорт**. Вы согласны помочь мышонку?

Дети: Да, конечно!

Раздается стук в дверь, воспитатель вносит игрушку-мышонка.

Мышонок: Здравствуйте, ребята, меня зовут мышонок Пик.

Дети: Здравствуй, мышонок.

Воспитатель: Мышонок, я рассказала ребятам, о том, что ты хочешь узнать, что же такое **транспорт**, и ребята хотят тебе помочь. Ты посиди, послушай и запоминай. Ребята, послушайте загадки и отгадайте:

1. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. *(машина)*

2. Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(автобус)*

3. У него два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(велосипед)*

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет,

Что такое? *(Самолёт)*

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю...

Отправляюсь я в полет,

Кто же это? *(Вертолет)*

6. Я зашел в зеленый дом,

Но не долго пробыл в нем.

Оказался этот дом

Быстро в городе другом! (*Поезд*)

Воспитатель: Молодцы!

Предложить подойти к мольберту, на котором расположены картинки с изображением **транспорта**.

Воспитатель: Ребята, чтобы мышонку Пик было понятно, как выглядит **транспорт**, покажем на картинках и назовём виды **транспорта**.

Дидактическая игра «*Покажи и назови*» (музыкальное сопровождение «*Звукитранспорта*»). (*Машина, поезд, вертолет, мотоцикл, пароход, самолет, трактор*)

Дети называют и показывают картинку.

Воспитатель: А из каких частей состоит машина?

Дети: Кабина, кузов, колеса, сиденье, двери, руль.

Воспитатель: Кто сидит в кабине за рулём?

Дети: Шофер

Воспитатель: Как называется **транспорт**, который перевозит грузы?

Дети: Грузовой.

Воспитатель: Как называется **транспорт**, который перевозит людей, пассажиров?

Дети: Легковой, пассажирский.

Воспитатель: **Транспорт** передвигается только по дороге?

Дети: Нет, по воде, по воздуху, по дороге, по рельсам.

Воспитатель: Ребята, давайте, покажем мышонку Пик, как передвигается поезд.

Физкультминутка:

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Далеко их укачу.

(После слов «Загудел паровоз» дети говорят: «Ту-ту!», кладут руки на плечи впереди стоящему, и едут по комнате).

Воспитатель: От **транспорта на улицах шумно**. Давайте вспомним и произнесем звуки, которые мы слышим от **транспорта**, и мышонка Пика научим:

- шины автомобиля шуршат по дороге: ш-ш-ш-ш-ш;
- машина застряла в канаве и буксует: дзззз-дзззз, джжж-джжж;
- летчик заводит мотор самолета: р-р-р-р-р;
- полетел самолёт: у-у-у-у-у;
- заводят мотоцикл, и он все громче и быстрее трещит: д-д-д-д-д;
- проезжает мимо поезда: чух-чух-чух, ту-ту-ту.

Воспитатель: Мы же еще знаем стихотворения про **транспорт**, давайте расскажем мышонку. Кто хочет рассказать стихотворение?

Дети рассказывают «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» А. Барто.

Воспитатель: Ребята, вы наверно устали, давайте покатаемся вместе с мышонком Пик на машине и на поезде, садитесь на стульчики и поехали! (*Дети выполняют движения со звукоподражанием под музыку*).

Воспитатель: Как хорошо мы с вами покатались, но мышонку Пик пора домой. С чем вы сегодня познакомили мышонка?

Дети: **Транспортом**.

Воспитатель: Мышонок, ты все запомнил?

Мышонок: Да, я узнал столько интересного. Я всем своим друзьям расскажу, спасибо, ребята, и до свидания!

Дети: До свидания, мышонок!

Воспитатель: Вы, такие молодцы. А, давайте из кубиков построим для наших машин гараж.

