

Конспект НОД «В гости елочка пришла». Беседа о пожарной безопасности

Воспитатель: Ваганова В П

Цель: Формировать у детей первоначальные знания о пользе и вреде огня.

Знакомить с правилами поведения с электричеством.

Развивать диалогическую речь.

Формировать коммуникативность.

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Ход беседы.

Игровой момент входит снеговик здоровается с детьми.

И спрашивает у детей, какое время года наступило?

Ответы детей: Зима.

А как вы узнали что зима?

Ответы детей: Холодно, много снега, люди тепло оделись...

Правильно ребята, вы назвали признаки зимы, а вот про один признак вы забыли.

Какой веселый праздник скоро наступит.

Ответы детей: Новый год.

Правильно, новый год.

Посмотрите, что я вам принес (снеговик показывает картинку из серии «*Не играй с огнем*»)

Что вы видите на картинке?

Нарядную елку

Елка красивая на ней много игрушек

Горят гирлянды

Девочка ходит с бенгальским огнем возле **елочки**

Ребята, а детям без взрослых можно зажигать бенгальские огни?

Нет

А включать гирлянды?

Нет, нельзя

Правильно, самим детям включать гирлянды нельзя, их включают только взрослые люди.

И тогда новый год пройдет весело и красиво.

[О.Вацетис] **НОВЫЙ ГОД**

Возле елки в Новый год
Водят дети хоровод:
- Здравствуй, здравствуй, елочка, Колкая иголочка!
Нас порадуй, поспеши.
Почему-то не идет
Коля к детям в хоровод,
Почему-то он сердит
И в углу один сидит.
- Встань-ка в круг скорее, Коля!
Чем ты, Коля, недоволен?
Видишь, Коля, Дед Мороз
Елку из лесу принес.
Говорит друзьям Николка
И при этом хмурит взгляд:
- Почему на нашей елке
Свечи нынче не горят?
С ними праздник веселей.
Эй! Сергей! Зажги скорей!
Взял Сережа коробок,
Вспыхнул хитрый огонек.
Огонек на елку прыгнул,
Изловчился, спичку выгнул.
«Хлоп» - и вспыхнула хлопушка.
«Хлоп» - еще горит игрушка.
«Хлоп» - и нет уже Снегурки.
Шишки тлеют, как в печурке.
Вместо снега тлеет вата.
В страхе мечутся ребята.
Дым валит со всех сторон.
Стойте, где здесь телефон?

СПИЧКА-НЕВЕЛИЧКА

Кто, ребята, знает Вову?
Драчуна, лгунишку, реву?
Он при маме из дверей
-Спички в руки, руки в брюки
И на улицу скорей.
Вот он влез на сеновал,
Заглянул потом в подвал.
С крыши прямо на чердак –
Запустенье здесь и мрак...

И чего тут только нет:
Чей-то старый табурет,
Доски, ящики, кадушки,
Веники, щепы и стружки...
Он позвал своих друзей:
«Шурка! Витька! Поскорей!
Вот играть-то где, ребята!
Чур, девчонок звать не надо.
Может, нам костер разжечь...
Стружки нечего беречь.
Поиграем, а потом
Все затушим и пойдем».
Дал приказ он Шуре с Витей:
«К середине все гребите.
Соберите в кучу сор,
Мы зажжем сейчас костер».
Красной стружкой завелось,
Поскакало, понеслось.
Больше пламя, выше пламя!
«Ой, боюсь, сгорим мы сами!».
И ребята со всех ног
Наутек...
Ростом спичка невеличка,
Не смотрите, что мала.
Эта маленькая спичка
Может сделать много зла.
Крепко помните, друзья,
Что с огнем шутить нельзя

[Е. Харинская]

СЕРЕЖА

И папа, и мама Сережу бранят,
Со спичками сыну шалить не велят.
Однажды он спичку стащил со стола,
Она загорелась, его обожгла.
Заплакал Сережа, а папа сказал:
- Вот видишь, огонь и тебя наказал,
Кусаются спички, их трогать не смей!
А тронешь еще раз - укусят больней!
Сережа тихонько на палец подул,
Сережа пытливым на папу взглянул:
- Я больше не буду, но ты объясни,
А вас почему не кусают они?
А папа сказал:
- Нас спички боятся,
Мы знаем, как надо с огнем обращаться.
И спички не трогают больше Сережа.

