

# Конспект по лепке в младшей группе «Самолет»

Воспитатель: Ваганова В. П.

## Воспитательные задачи:

воспитывать аккуратность, **самостоятельность**;

воспитывать дружелюбие, умение играть вместе;

воспитывать интерес к **занятиям** продуктивной деятельности.

## Образовательные задачи:

формировать понятие транспорт;

продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед - назад пластилиновые «колбаски»;

учить расплющивать и загибать концы «колбаски» двумя пальцами;

учить соединять «колбаски» крест-накрест, немного прижимая их друг к другу.

## Развивающие задачи:

развивать внимание; мышление.

закрепление знания основных цветов;

## Коррекционные задачи:

пополнять и активизировать словарный запас ребёнка;

развивать речь: звукопроизношение «у-у-у», «ж-ж-ж»;

развивать мелкую моторику пальцев рук;

формировать навык следить за осанкой во время **занятия**.

## Демонстрационный материал:

**самолет**;

машина;

кораблик.

## Раздаточный материал:

пластилин разных цветов (*по 2 комочка одного цвета на каждого ребёнка*);

картонка-подставка для готовой поделки;

дощечка для моделирования.

## Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие.

Речевое развитие.

Физическое развитие.

Социально - коммуникативное развитие.

Художественно-эстетическое развитие.

## Ход занятия

На столе разложены игрушки **самолет**, машина и кораблик.

С детьми, по очереди рассмотреть каждую игрушку (*что это, где ездит, летает, плавает*).

Игра «*Чего не стало?*»

(накрываем игрушки салфеткой и убираем одну из трех игрушек, в последнюю очередь убираем **самолет**).

Затем рассматриваем **самолёт**, его части (корпус: длинный, похож на «колбаску»; на корпусе находится хвост: маленький, он немного загнут вверх; крылья: их 2, с одной стороны корпуса и с другой).

Мы рассмотрели **самолёт**, а теперь давайте заведём моторчик у нашего **самолёта**.

Проводим пальчиковую гимнастику «*Самолёты*».

Я моторчик завожу

(Пальцы обеих рук в замочек, делаем круговые вращения большими пальчиками)

И жужжу, жужжу, жужжу «*ж-ж-ж*», «*ж-ж-ж*».  
(Сопровождаем движения звукопроизношением)

Проводим 2 раза.

Что-то наш **самолётик** грустит. Оказывается, у него совсем нет друзей.

-- Дети, давайте поможем нашему **самолётику** и слепим ему друзей-**самолётиков из пластилина**.

(Дети проходят к столу и садятся на стульчики).

Сначала объяснить, зачем нам 2 кусочка пластилина (*1- корпус нашего самолёта и хвост, 2 - крылья*). Предложить детям рассмотреть свои кусочки пластилина (*сказать какого они цвета*).

Затем показать приём раскатывания из пластилина «колбаски» на дощечке. Раскатать «колбаску» из первого кусочка и немного загнуть вверх один её конец – это корпус **самолёта с хвостом**. Таким же образом надо сделать вторую «колбаску» и немного расплющить её концы большим и указательными пальцами — это будут крылья. Затем показать, как нужно прикрепить крылья к корпусу **самолёта** (*сверху крест-накрест*).

Предложить проделать всё это детям **самостоятельно** (воспитатель помогает детям при затруднениях, хвалит за проделанную работу).

Получившиеся **самолёты** расположите на маленьких картонках-подставках.

**МОЛОДЦЫ!**

Дети, посмотрите, наш **самолетик улыбается**, ему понравились  
ваши **самолётики**. Теперь они будут друзьями.