

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Плотниковская основная общеобразовательная школа»

Притобольный район

Конспект «Путешествие по сказкам»



Подготовила: Инструктор по физической культуре

Кузнецова Галия Талгатовна

Конспект «Путешествие по сказкам»

Образовательная область «Физическое развитие»

с детьми старшего дошкольного возраста

Форма проведения: игра- путешествие

Цель: Повышать функциональные возможности уровня физической и двигательной подготовленности у детей.

Задачи:

Образовательные:

- повторить ходьбу по кругу, взявшись за руки;
- повторить бег врассыпную;
- закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках;
- упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю.

Развивающие:

- развивать гибкость движений, точность выполнения упражнений;
- совершенствовать двигательные навыки и физические качества, укреплять дыхательную систему, развивать координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, настойчивость в достижении положительных результатов;
- воспитывать интерес к русской народной сказке и народной музыке.

Методы:

Объяснительно – репродуктивный (способ организации деятельности учащихся по неоднократному воспроизведению сообщённых им знаний и показанных способов действий. Называют также инструктивно-репродуктивным, т.к. неперенная черта этого метода - инструктаж.); метод творческих заданий; наглядный; словесный.

Приемы

Создание проблемно-игровой ситуации, голосовая и эмоциональная модуляция, художественное слово, показ практического действия; использование мультимедийного оборудования и аудиозапись; прием организации детей: поточный способ.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, рисование по сюжетам русских народных

сказок.

Здоровье берегающие технологии:

Дыхательная гимнастика; релаксация.

Оборудование:

Гимнастические палки на каждого ребенка, большие мячи, 1 мат, 1 дуга, по листочку на каждого.

Аппаратное и программное обеспечение:

Аппаратное обеспечение: мультимедийное оборудование, магнитофон.

Аудиозапись на релаксацию, фортепьяно.

Ход непосредственной образовательной деятельности под музыкальный аккомпанемент музыкального руководителя

Дети сидят на стульчиках.

I часть.

Воспитатель: - Вот диво – так диво! На море на океане, на острове Буяне стоит древо – золотые маковки. По этому древу ходит кот Баюн вверх идет – песню заводит, вниз идет – сказки рассказывает.

Вот и музыка звучит.

Нам в сказку идти велит.

Звучит русская народная мелодия

Пойдем по тропинке вместе с колобком. Слайд с колобком.

Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения; перестроение колонну по одному, затем в круг.

Воспитатель: - Пока играет музыка вы бегаєте врассыпную. Меняется музыка – вы идете по кругу хороводом.

Воспитатель: - Меж деревьев мы шагали –

И листочки увидали!

Проходят друг за другом и берут по листочку. Встают в круг.

Выполнение дыхательной гимнастики «Весенние листочки»

Весенние листочки

Текст произносит только воспитатель.

Дует легкий ветерок,

И качает так листок.

(Выдох спокойный, ненапряженный).

Дует сильный ветерок,

И качает так листок.

(Сила выдоха постепенно увеличивается).

Весенние листочки на веточке сидят,

Весенние листочки детям говорят:

Осиновый – А-А-А,

Рябиновый – И-И-И,

Березовый – О-О-О,

Дубовый – У-У-У.

(Пропевание гласных).

Один из детей собирает листочки.

II часть.

Воспитатель: - Летела сова — веселая голова. Вот она летала, летала и села, да хвостиком повертела, да по сторонам посмотрела и опять полетела; летала, летала и села, хвостиком повертела, да по сторонам посмотрела и... Увидела зайчика, которого лиса выгнала. Давайте вместе с петухом поможем зайчику. Слайд из сказки «Лиса и заяц»

Дети проходят друг за другом и берут гимнастические палки

Перестроение в 3 колонны во время ходьбы. Поворот кругом

Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой.

Исходное положение— основная стойка, палка вниз, хват на ширине плеч. 1 — палку вверх, правую ногу отвести назад на носок; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой.

Исходное положение.— основная стойка, палка вниз. 1—2 — присесть, палку вынести вперед, руки прямые; 3—4 —исходное положение.

Исходное положение— стойка ноги на ширине плеч, палка на лопатках, хват сверху; 1 — поворот туловища вправо; 2 — исходное положение. То же влево.

Исходное положение — сидя, ноги врозь, палка на бедрах. 1 — палку вверх; 2 — наклон вперед к правой ноге, коснуться носка; 3— выпрямиться, палку вверх; 4 —исходное положение. То же к левой ноге.

Исходное положение — основная стойка палка вниз. 1 — шаг вправо, палку вверх; 2 —исходное положение. То же влево.

Исходное положение — основная стойка, палка на плечах хват сверху. 1 — прыжком ноги врозь; 2 —прыжком ноги вместе. Выполняется под счет воспитателя 1—8. Повторить 2—3 раза.

Дети проходят, кладут гимнастические палки, садятся на стулья.

Воспитатель: - (Слайд из сказки «Гуси – лебеди»)

Беда у сестрицы Аленушки:

- Милый братец, отзовись,

На минутку покажись.

Тебя гуси заманили

К себе на спину посадили.

Над темным лесом поднялись

И к Бабе Яге понеслись.

Где мне братика найти,

Как дорогу мне найти?

пойдемте вместе с сестрицей Аленушкой на поиски братца!

Дети делятся на 2 команды, путем выделения направляющих звеньев.

Основные виды движений. Звучит р. н. м.

Прыжки в длину с места (расстояние 50 см).

Лазанье – под лазание под дугу (высота 40 см), не касаясь руками пола, в группировке.

Отбивание мяча о пол одной рукой, продвигаясь вперед шагом (расстояние 6 м).

Прыжки в длину с места (на мат) выполняет одна колонна поточно друг за другом. После прыжка ребенок выполняет лазанье под дугу, а затем возвращается в конец своего звена. По другой стороне зала второе звено (каждый ребенок берет из корзины мяч) выполняет ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом.

После того как дети выполняют по 4-5 проходов, звенья меняются местами. После выполнения заданий воспитатель с детьми убирает инвентарь. Дети садятся на стулья.

Воспитатель: - Из – за леса, из – за гор

Едет дедушка Егор.

У него свои дела

Мы ж играем, детвора.

Подвижная игра «Петух»

Дети встают в хоровод, а «петух» - в середину круга. На слова ведем хоровод.

Трух – тух – тух! Трух – тух – тух!

Ходит по двору петух.

Сам со шпорами, хвост с узорами.

Под окном стоит. На весь двор кричит.

Кто услышит, тот бежит!

Водящий кричит «Кукареку!». Дети разбегаются, а «петух» догоняет. Тот кого догонят, становится «петухом».

Воспитатель: - (Дети стоят в кругу) Бабушка из сказки «Курочка Ряба» приготовила для вас игру. Слайд сказки «Курочка Ряба».

Дети в кругу выполняют движения под присказку:

Баба сеяла горох,

Покачивание в хороводе

Прыг-скок, прыг-скок.

Обвалился потолок.

Прыг-скок, прыг-скок.

Прыжки в хороводе

Руки вверх и прыжки в хороводе

Баба шла, шла, шла.

Ходьба. Руки опущены.

Пирожок нашла.

Села, поела и дальше пошла.

Присели.

Баба встала на носок,

А потом на пятку,

Качание с носка на пятку.

Стала русского плясать,

А потом вприсядку.

Танцуют под р. н. мелодию «Во кузнице»

I II часть.

Воспитатель: - Вот и сказочке конец,

А кто слушал молодец.

А теперь мы вас попросим

Дружно музыку послушать.

Слушание релаксационной музыки «Звуки леса» в положении лежа на полу.

Воспитатель: - А теперь пора прощаться.

И всем в группу возвращаться.