

## Конспект ООД во 2 ой младшей группе

### «Правила безопасности дома для малышей».

**Цель:** Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- Закрепить правила безопасного поведения дома.

**Развивающие:**

- Стимулировать проявления любознательности.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.
- Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.
- Воспитывать потребность повседневного соблюдения правил безопасности, умение сочувствовать и помогать.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Методы и приёмы:**

**Игровой** – сюрпризный момент игрушка Каркуша, выполнение воспитателем различных игровых действий, дидактические игры: «Опасное не опасное», «Сложи картинку и придумай правило.», «Да или нет».

**Наглядный** - демонстрация наглядных пособий (предметы, картинки)

**Практический** - совместные действия воспитателя и детей, подражательные и игровые упражнения.

**Словесный** - рассказывание стихотворения, рассматривание картинок  
вопросы и ответы, объяснение, беседа.

**Педагогические технологии:** здоровье сберегающая, социо – игровая,  
личностно-ориентированная технологии.

**Форма организации детей:** фронтальная и групповая.

**Предварительная работа:**

*Совместная деятельность:* Беседа «Опасные предметы в быту»,  
разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации  
«Опасные предметы в доме», проведение дидактической игры «Раз, два, три,  
что может быть опасно – назови»

*Самостоятельная деятельность:* рассматривание и раскрашивание  
иллюстраций и картинок на тему «Опасное неопасное».

**Материал и оборудование:** игрушка Каркуша, корзинка с опасными и  
безопасными предметами: ножницы, нож, молоток, спички, конфета,  
открытка, игрушка, бусы и тд. Два стола, две скатерти (красного и синего  
цвета). Разрезные картинки, цветные обручи.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.  
Поздоровайтесь с гостями.

**Ритуал начала:** (круг)

*Мы построим ровный круг, справа друг и слева друг.*

*Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.*

*Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!*

**Воспитатель:** сегодня у нас с вами необычное занятие, мы поговорим о том,  
чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни дома и попробуем  
придумать и запомнить правила, которые помогут нам уберечь себя от  
несчастья (дети садятся).

**Слышится стук в дверь....**

**Воспитатель:** Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог  
быть? (ответы детей) Что же нам делать? Можете ли вы открыть дверь если

вы одни дома? (ответ детей) Почему не можете? Что может случиться?  
(ответы – рассказы детей)

**Воспитатель: 1 правило:** Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые и то после того, как посмотрят в глазок на двери и обязательно спросят: «Кто там»?

***Стихотворение: «Безопасность дома»***

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!  
И не открывайте тете, если мама на работе.  
Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,  
Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.  
В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.  
Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,  
Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

**За дверью опять раздаётся шум....**

**Воспитатель:** Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же...

**Дети:** Каркуша!!!!

**Каркуша:** Кар, кар, здравствуйте ребята! Летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

**Воспитатель:** Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!!!!

**Каркуша:** Кар, кар, как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

**Воспитатель:** ребята, а давайте поможем разобраться Каркуше с чем можно играть, а с чем нельзя.

**Проводиться д/ игра «Опасное не опасное».**

*Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.*

**Каркуша:** Спасибо, ребята, за помощь! Какие вы молодцы. Теперь я точно знаю с чем можно играть, а с чем нельзя.

**Воспитатель: Правило № 2:** опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

**Воспитатель:** а давайте поиграем с нашей гостьей проводиться:

**Физ минутка «Вороны»**

*Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны (прыгают машут руками как крыльями)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)*

*Целый день они кричали, (повороты туловища влево-вправо) спать ребятам не давали (наклоны туловища влево-вправо)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Громко)*

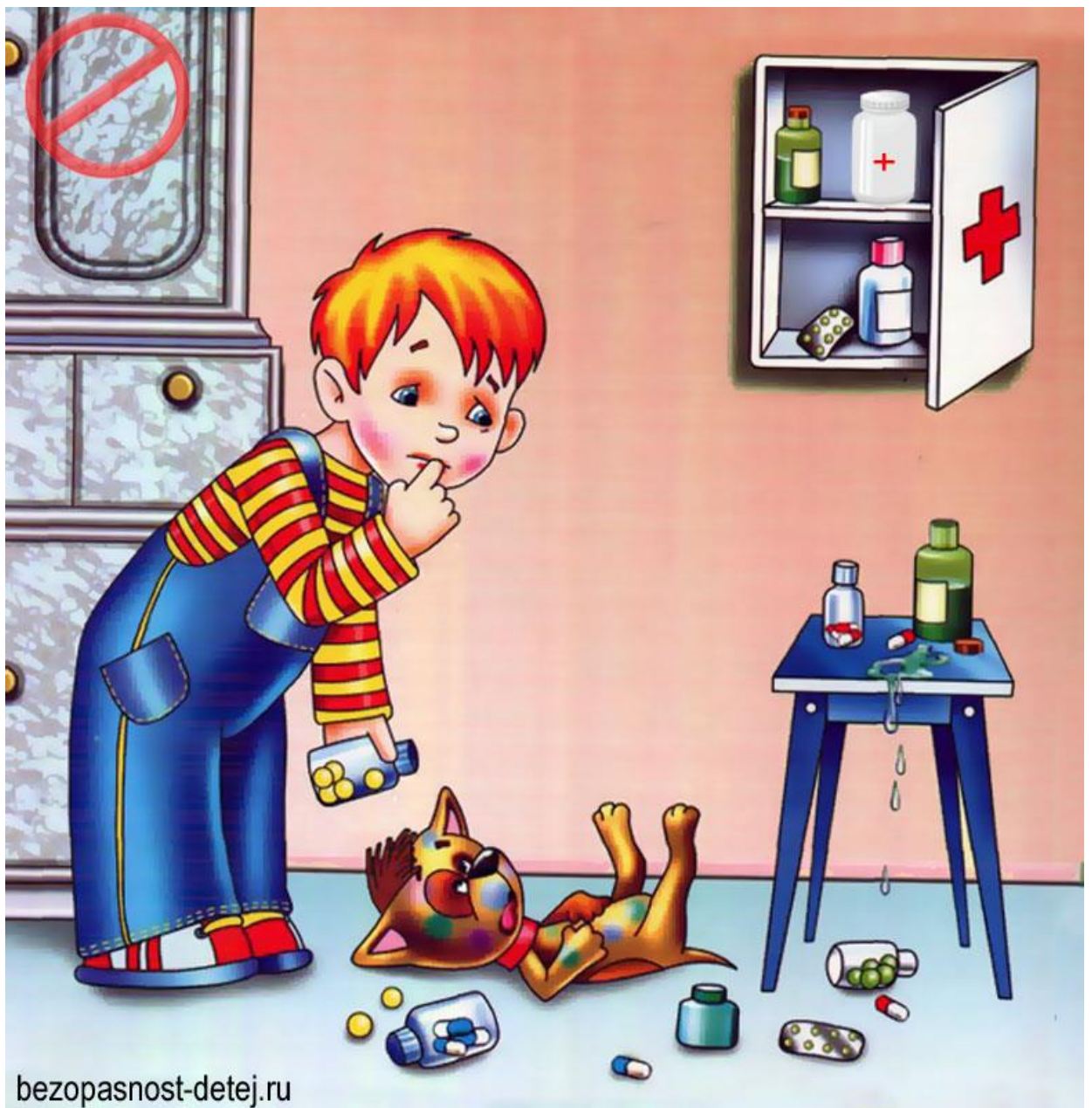
*Только к ночи умолкают (машут руками как крыльями) и все вместе засыпают (салятся на корточки, руки под щеку — засыпают)*

*Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (Тихо)*

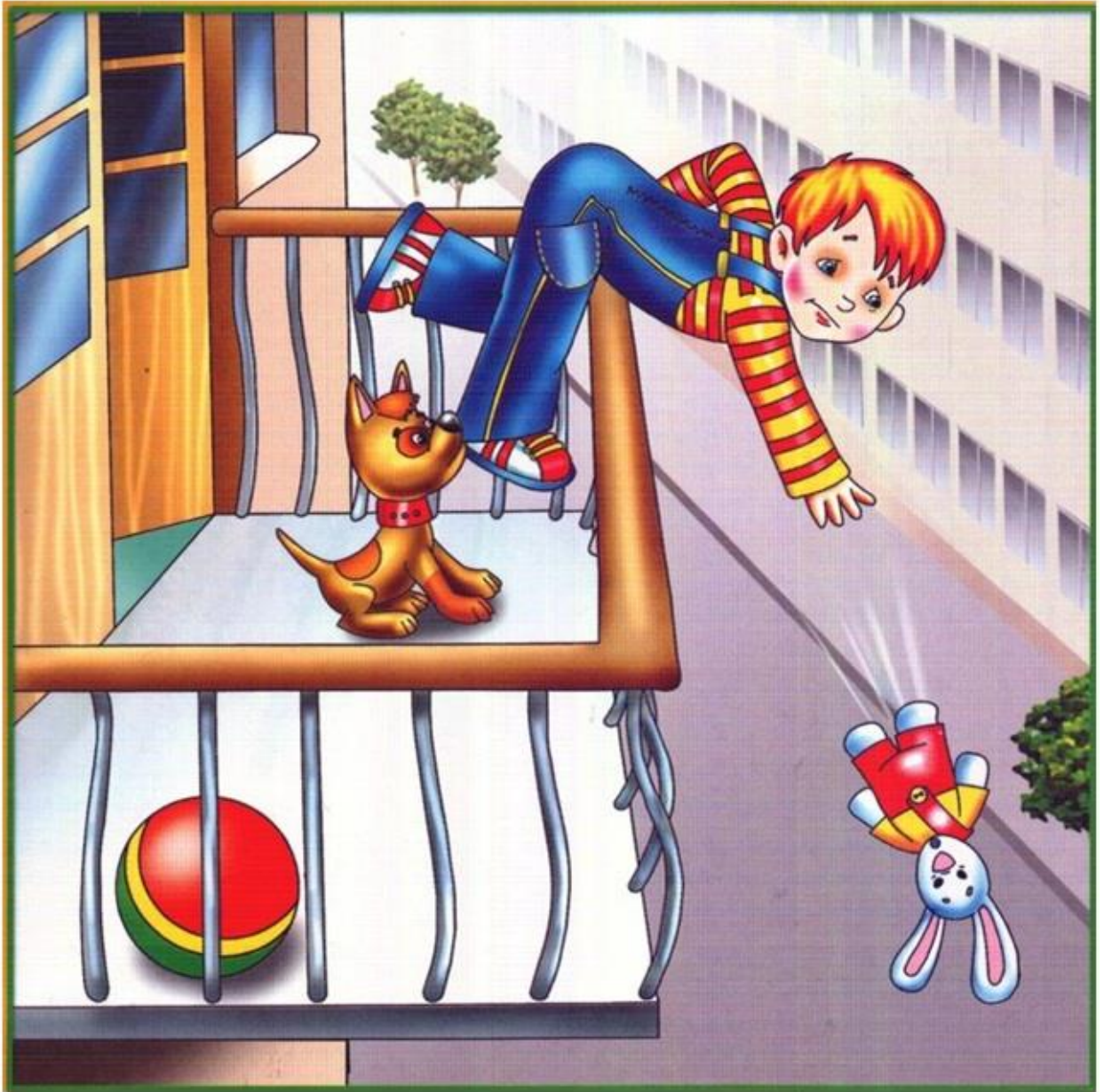
**Каркуша:** а у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне и с ними разобраться, придумайте правила!

**Проводиться д/ игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки)**

*Картинки разрезаны на 2 части. У каждой картинки с другой стороны свой цвет (красный, синий, жёлтый, зелёный). Дети берут половинки картинок и встают в домик – обруч такого же цвета. Составляют картинку и придумывают по ней правило.*



**Правило №3 «Нельзя трогать лекарства и пробовать их на вкус».**



**Правило №4 «Нельзя играть на балконе».**



**Правило №5 «Нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран»**



**Правило №6 «Нельзя включать плиту и играть с электроприборами».**

**Каркуша:** Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один! Мне пора, но я ещё к вам прилечу чему ни будь научиться до свидания!

**Воспитатель:** Давайте ребята в заключении нашего занятия мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения:

**Поиграем в игру: «Да или нет»**

*Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «Детям можно...», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в*



*ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.*

**Ведущий:** Раз, два, три! Начали! Детям можно...

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;
- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
- включать и пользоваться утюгом;
- включать фен и сушить волосы;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом;

#### **Дети встают в круг...**

**Воспитатель: (в кругу)** Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось занятие? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как убереечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные правила и с вами никогда, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

#### **Игра «Встретимся опять»**

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять.