

Проект в средней группе по теме: «Чудо с грядки»

Вид проекта: исследовательско – познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Объект исследования: овощи

Актуальность темы

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания.

Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины.

У слабых детей часто ухудшается здоровье: болит голова, все тело вялое, плохое настроение, они капризны. Доктор говорит, что им нужно правильно питаться. Ведь здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи.

Цель: Расширять и систематизировать представления об овощах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах.

Задачи:

1. Расширять представления об овощах: о многообразии их сортов, условиях и местах произрастания.
2. Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах.
3. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.
4. Дополнить знания детей о витаминах, содержащихся в овощах.
5. Развивать логическое мышление, интерес к теме.
6. Формировать интерес к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки).

Интеграция образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое, речевое развитие.

Ожидаемый результат:

- Дети знают много нового об овощах, витаминах, составляют описательный рассказ, владеют обобщающими понятиями, определяют на ощупь, находят сходства и различия.
- Дети умеют классифицировать овощи, понимают пользу от употребления в пищу.
- Родители грамотно относятся к вопросам правильного питания и прививают стремление к ведению здорового образа жизни своим детям.

Этапы разработки и проведения проекта:

1 этап. Подготовительный.

- составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы (включая желания и предложения детей);
- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
- создание банка идей и предложений;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса

2 этап. Основной.

Беседы с детьми: «Польза овощей и фруктов», «Овощи и фрукты - полезные продукты».

Рассматривание книг, иллюстраций об овощах. Интересные факты из жизни овощей (работа с различными источниками).

Дидактические игры:

«Чудесный мешочек», «Две корзинки», «Какой сок», «Доскажи словечко».

Подвижные игры:

«Овощи и фрукты», «Репка»

Рисование: «Овощи».

Аппликация : «Овощи с грядки».

Чтение «Отцовское поле» В. Куприн; «Огурцы», «Огородники» Н. Носов.

Отгадывание загадок об овощах.

Работа с родителями:

Изготовление поделки из овощей: «Чудо с грядки»

3 этап. Заключительный:

Выставка поделок из овощей «Чудо с грядки»

Беседа « Польза овощей и фруктов.»

Воспитатель:

- Вчера Кукла – мама рассказывала, что ее дети стали чаще болеть, им не хватает

витаминов. Витамины очень нужны детям для укрепления организма. Её дети их очень любят. Витамины вкусные, красивые.

- А вы, ребята, пробовали витамины?

- Витамины бывают не только в таблетках.

- А в каких продуктах есть витамины?

- Нужно есть больше овощей и фруктов. В них много витаминов А, В, С, Д. А сейчас послушайте в каких продуктах они содержатся и для чего нужны. Витамин А — морковь, рыба, сладкий перец, яйца, петрушка. Важно для зрения.

Витамин В — мясо, молоко, орехи, хлеб, курица, горох (для сердца).

Витамин С — цитрусовые, капуста, лук, редис, смородина (от простуды).

Витамин Д — солнце, рыбий жир (для косточек).

Сейчас я вам буду показывать картинки, а вы мне будете говорить, что на них изображено, и мы с вами узнаем в чем же содержится большое количество витаминов!

(Показываю по очереди изображение овощей и фруктов, а дети называют не только само название, но и отвечают на вопросы: какой (цвет, форма, вкус, Лимон – желтый, сочный, кислый, овальный;

Апельсин – оранжевый, круглый, сладкий, сочный;

Груша – сладкая, желтая, сочная, твердая;

Яблоко – сладкое, красное, сочное, круглое;

Слива – синяя, овальная, сладкая, сочная;

Персик – круглый, сочный, розовый, сладкий.

И так далее.

Физминутка «Садовник»

Мы вчера в саду гуляли, Идут по кругу, взявшись за руки.

Мы смородину сажали. «Выкапывают» яму и «сажают» в неё

Яблони белили мы известью, белилами. Движения правой рукой вверх, вниз.

Починили мы забор, «Ударяют» молотком.

Завели мы разговор: В круг выходит один ребенок.

– Ты скажи, садовник наш,

Что ты нам в награду дашь?

- Дам в награду слив лиловых, Загибают по одному пальцу.

Груш медовых, самых крупных,

Спелых яблок, вишен целый килограмм.

Вот что вам в награду дам!

Воспитатель: Ой,. К нам кто-то идет! Кто это ребята? (Открывается дверь, в гости к ребятам пришла кукла Аленка).

Кукла Аленка: Ребята, здравствуйте! Я слышала, что вы часто болеете? А вот я нет! А знаете почему? Вот послушайте!

Никогда не унываю

И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, Б, С.
Очень важно спозаранку,
Есть за завтраком овсянку.
Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.
Помни истину простую
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую,
Или сок морковный пьёт.
От простуды и ангины помогают апельсины.
Ну, а лучше съесть лимон
Хоть и очень кислый он.

Игра: «Правильно-неправильно!»

Я зачитаю четверостишия о продуктах. Если в них говорится о полезных вещах, то вы все вместе говорите: «Правильно, правильно, совершенно верно!»

- А если о том, что для здоровья вредно, вы молчите.

1. Ешь побольше апельсинов, пей морковный вкусный сок,
И тогда ты точно будешь очень строен и высок.

2. Если хочешь стройным быть, надо сладкое любить
Ешь конфеты, жуй ирис, строен, стань как кипарис.

3. Чтобы правильно питаться, вы запомните совет:
Ешьте фрукты, кашу с маслом, рыбу мед и виноград.

4. Нет полезнее продуктов — вкусных овощей и фруктов.
И Сереже и Ирине всем полезны витамины.

5. Наша Люба булки ела и ужасно растолстела.
Хочет в гости к нам прийти, да в дверь не может проползти.

6. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся,
Ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.

— Молодцы, обязательно скажу вашим мамам, что вы умеете
выбирать полезные продукты.

Беседа «Овощи и фрукты-полезные продукты»

Цель: закрепление у детей интереса к знаниям об овощах и фруктах.

Задачи:

- Закрепление у детей элементарных представлений об овощах и фруктах.
- Развитие умения употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты». Закрепление цвета: красный, желтый, фиолетовый (как добавочный к цвету синий);
- Развитие логического мышления при отгадывании загадок;
- Формирование представлений об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека;
- Формирование навыка понимания и выполнения команд воспитателя;
- Согласовывать действия с речью ;
- Развитие познавательных способностей детей, любознательности, логического мышления, воображения.

Методы и приемы:

- практические
- наглядные
- словесные
- игровые

Предварительная работа: Беседы об овощах и фруктах - витаминных продуктах. Рассматривание иллюстраций, муляжей; чтение загадок, дидактические и подвижные игры.

Ход

Дети слышат плачь. (аудиозапись)

Воспитатель. Ой, ребята, кто-то плачет, пойду - посмотрю. (Входит с зайцем на руке). Ребята, да это же заяц плакал.

- Что с тобой, заяка, заяка-попрыгайка?

Заяц. Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. (Дети здороваются). Зубки у меня болят, Глазки плохо видят, Ножки у меня не ходят, Силушки уходят.

Воспитатель. Да ты наверно витамины не ел.

Заяц. Витамины – это что? Где я их возьму?

Воспитатель. Не плачь заяка. Ребята, пожалейте зайку. Мы тебе обязательно поможем!

Воспитатель. Ребята, давайте мы с вами отправимся в страну «Витамины» и возьмем с собой Зайку. Страна «Витамины» далеко, и поэтому мы полетим на воздушном шаре. Цепляемся все за веревку и полетели!

Дети становятся друг за другом, имитируя полет.

Воспитатель. Вот и наша остановка! Вот мы и в стране «Витамины».

Заяц. Ой, куда мы приехали? (Иллюстрация с изображением огорода).

Воспитатель. Ребята, что это? (огород) Давайте расскажем Зайке, что здесь растет? (ответы детей).

Я ребятки, загадаю вам загадки, Вы отгадки все найдите и с грядки их соберите.

1. Он круглый и красный,

- Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней ... **(помидора)**
2. Летом в огороде
Свежие, зеленые,
А зимою в бочке
Крепкие, солёные. **(огурец)**
3. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи –
Меня там ищи! **(капуста)**
4. Растет в земле на грядке,
Оранжевая, длинная, сладкая. **(морковь)**
5. И зелен и густ
На грядке куст.
Покопай немножко –
Под кустом ... **(картошка)**
6. Золотист он и упруг,
Всем полезный круглый **(лук)**

Воспитатель. Вот все овощи мы и собрали с грядки. Теперь ты понял, Заяц, где растут овощи. В них очень много витаминов!

Пальчиковая игра «Салат»

«Мы капусту рубим, рубим
Мы морковку трём, трём.
Солью мы его посыпим,
И руками мы помнём.
Вот такой у нас салат, витаминами богат.
Вкусный и полезный». (Гладят живот)

Воспитатель. А теперь ребята пойдёмте дальше.

Физминутка

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки *(идут)*
По пням и по кочкам, *(прыжки с продвижением вперед)*
По камушкам, по камушкам
В яму – Бух!!! *(присесть)*
По дорожке мы идем
В сад зеленый мы зайдем.
Что растёт здесь, посмотрите,
И зайчонку расскажите.

Показывает, иллюстрацию с изображением фруктового сада.

Воспитатель. Ребята вот мы и пришли в сад. Как здесь вкусно пахнет!
Давайте мы подышим.

Дых гимнастика!

Носом вдох, а выдох ртом!
Дышим носом, а потом,

Ртом мы воздух набираем,
Через носик выдуваем!!!

Воспитатель. Ребята, что растет в саду?

- Какие деревья растут в саду? (фруктовые)
- На чем растут фрукты?
- Но наши деревья стоят без фруктов. Давайте мы на деревья прикрепим фрукты, чтоб было видно, что это дерево фруктовое.
- Какие фрукты растут на яблоневом дереве, грушевом дереве, лимонном дереве, сливовом дереве? (дети прикрепляют фрукты на деревья»
- Молодцы! Во фруктах очень много витаминов!
- Ребята, а какого цвета у нас фрукты?

Воспитатель. Ты запомнил Зайка, что растете у нас в саду?

- А зачем нам нужны овощи и фрукты? Для чего мы должны их есть? (в них много витаминов и они очень полезные)
- А прежде чем их съесть, что мы должны сделать с фруктами и овощами? (помыть, т.к. они бывают грязные и на них бывают микробы).

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Зайке наш девиз. Запомни Зайка
Ешь ты овощи и фрукты –
Витаминные продукты,
Будешь ты здоровым!

Воспитатель: Ты понял Зайчик, что такое витамины и где ты их можешь
взять?

Заяц: Да, я все понял! Пойду соберу себе овощи и фрукты – витаминные
продукты.

Д/Игра «Что пропало?»

- Решил Заяц собрать себе фрукты на обед. Нашел яблоко, нашел грушу, нашел лимон. Побежал зайчик за корзиной и вдруг, пробежала мимо лисичка и украла кое-что. Что за фрукт украла лисичка?
 - Решил Заяц собрать себе на ужин овощи. Нашел морковь, капусту, огурец. Побежал зайчик за корзиной и вдруг. Пробежала мимо лисичка и украла кое-что. Что за овощ украла лисичка?
- Зайчик плачет.

Воспитатель: Не плачь Зайка. Наши ребята подарят тебе целую корзину
овощей и фруктов. Но для этого нам надо вернуться обратно в садик.
Цепляемся за воздушный шар и летим обратно в детский сад.

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Помните, что мы должны подарить
Зайчику? (корзину с фруктами и овощами)

Пройдите все за стол. Перед вами овощи и фрукты . Вам надо разложить
фрукты и овощи по разным карзинкам.

В процессе работы спрашивать у детей, что он подарит Зайчику – овощ или
фрукт? Готовые корзины дарят Зайчику. Заяц благодарит их и уходит.

Итог занятия

- Ребята, кто к нам в гости приходил?
- В какую страну мы отправились путешествовать?
- Что мы собирали на грядках?

- Ребята, а где растут фрукты?

- Для чего надо кушать овощи и фрукты? (ответы детей).

Запомните сами и расскажите другим:

Ешь ты овощи и фрукты –

Витаминные продукты,

Будешь ты здоровым!

Молодцы!

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, устную речь

Атрибуты: мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: воспитатель показывает мешочек и говорит:

Я-чудесный мешочек,
Всем ребятам я — дружок.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

Дети складывают в мешочек муляжи овощей и фруктов. Далее по очереди берут из мешочка предмет, на ощупь определяют, что это, называют его, а потом достают.

После этого дети собираются в группы «Овощи», «Фрукты».

Дидактическая игра «Две корзинки»

Цель: совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать устную речь, память, внимание.

Атрибуты: две корзинки, предметные картинки овощей и фруктов.

Ход игры: дети по очереди берут картинку, называют, что на ней изображено, определяют, к какой группе относится и кладут в соответствующую корзинку.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

Дидактическая игра «Какой сок?» («Какое варенье?»)

Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.

Атрибуты: корзина, картинки фруктов

Ход игры: дети по очереди берут картинку из корзинки, называют изображённый фрукт и говорят, как будет называться сок (или варенье) из этого фрукта. Например:

«Это яблоко — яблочный сок».

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель: развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах.

Ход игры: взрослый читает, а дети добавляют слова.

- Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
- Солнышко светило чтоб, ярче зеленел... (укроп).
- Собираем мы в лукошко очень крупную... (картошку).
- От дождя земля намочла – вылезай, толстуха... (свёкла).
- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную... (морковку).
- Помогает деду внук – собирает с грядок... (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).
 - Вот зелёный толстячок – крупный, гладкий ... (кабачок).
 - А теперь пойдём мы в сад, там созрел уж ... (виноград).
 - Очень сочны и красивы выросли на ветках ... (сливы).
 - Для Серёжи и Марины набираем ... (мандарины).
 - Для Ванюши и Катюши соберём в корзину ... (груши).
 - Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
 - Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
- Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Подвижная игра «Овощи — фрукты»

Цель: учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность.

Атрибуты: предметные картинки овощей и фруктов

Ход игры: в центре круга лежат картинки овощей и фруктов. Дети идут по кругу со словами:

«Раз, два, три — предмет любой бери!» Дети берут любой предмет и организуют группы «Овощи», «Фрукты».

Подвижная игра «Репка»

Цель: развивает координацию движений и скорость реакции у детей.

Чем больше человек играет, тем интереснее. Все участники встают в круг, взявшись за руки. Один ребенок выбирается репкой и садится на корточки в центр круга. Другого ребенка выбирают мышкой, он вне круга.

Ребята начинают водить хоровод вокруг репки и петь такую песенку:

*«Расти ре-понь-ка!
 Расти кре-понь-ка!
 Ни мала, ни велика,
 До мышинового хвоста!»*

Пока поется песенка репка «растет», то есть постепенно поднимается. Как только песня спета мышка начинает ловить репку, а репка убегает. При этом стоящие в кругу могут мешать или помогать и мышке и репке – как захотят. Когда мышка поймает репку, можно выбрать новых участников.

Рисование «Овощи»

Цель: обогащать знания детей о различных овощах; учить детей передавать в рисунке выразительные образы различных овощей (морковка, лук, огурец, помидор, перец, капуста, кабачок, баклажан, картошка, тыква, репка).

Ход.

- Дети, назовите, какое сейчас время года? (Осень)
 - В какое время года люди собирают урожай? (Осенью)
 - А какой бывает урожай? (Фруктовый, овощной)
 - Давайте назовём, какие овощи вы знаете? (лук, картошка, морковка, помидор, огурец, кабачок, баклажан, тыква, перец, капуста, репка) - Вот, посмотрите, какие овощи передала вам осень (педагог выкладывает из корзины наборы овощных муляжей на стол)
 - Назовите, какие из этих овощей растут в земле (картошка, морковка, лук, репка)
 - А какие на земле? (помидор, огурец, кабачок, баклажан, тыква, перец, капуста)
 - А сейчас мы с вами поиграем в игру «Разрезные картинки». Вы встанете в круг, а я вам раздам в руки половинки овощей. А другие половинки овощей я разложу на полу в стороне. Вы должны будете ходить по кругу друг за другом под музыку, как только музыка закончится, вы подойдёте к половинкам овощей, которые лежат на полу и найдёте своей половинке овоща, вторую нужную половинку, и соедините их рядом друг с другом, чтобы получился целый овощ (играть 2 раза)
 - Умники, вы отлично справились с заданием!
 - Сейчас давайте нарисуем овощи. Я сначала покажу, как их можно нарисовать.
- А сейчас вы, нарисуете, каждый свой овощ.
- Давайте посмотрим, какие овощи вы нарисовали, что у вас получилось. У вас получился целый огород овощей. Какие они все разные, красивые, яркие, как настоящие.
 - А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру
- Пять и пять пошли гулять,** (руки перед собой, ладони широко раскрыты, затем пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются)
- Вместе весело играть,** (вращение кистей рук)
- Повернулись,** (кисти рук вращаются, то в право, то влево)
- Улыбнулись,** (пальцы рук не сильно сжаты в кулачки)
- В кулачок вот так свернулись,** (стучат кулачок о кулачок)
- Вот такие молодцы!**
- Я, вам предлагаю поиграть в игру «Найди свой домик» (на тему: овощи). Я вам раздам фигурки овощей, сначала вы должны бегать между овощных домиков под музыку, затем музыка перестаёт играть, вы быстро должны найти свой овощной домик и встать около него (играть 2 раза).

Аппликация «Овощи с грядки»

Цель: формирование представлений об овощах, умение составлять рассказ по схеме.

Задачи:

Образовательная.

- Закрепить название овощей.
- Упражнять в составлении описательного рассказа об овощах по предложенному плану, схеме: Что это? Где растёт? Какой формы, цвета? Какой овощ на ощупь? Какой на вкус? Для чего нужен людям? Что можем приготовить?
- Развивать тактильную память; зрительное внимание.
- Учить высказываться полными распространёнными предложениями, согласуя слова.
- Развивать понимание текста загадки, стихотворения и соотносить его с предметами и образами по содержанию

Развивающая.

- Развивать мыслительные операции: логическое мышление, внимание, умение устанавливать логические связи между предметами .
- Формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.
- Закреплять знания об овощах и их пользе для человека.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитательная.

- Поддерживать у дошкольников желание общаться друг с другом, со взрослыми.
- Воспитывать у детей культуру поведения: не перебивать говорящего, слушать товарища.

Материалы: овощи для игры в «Чудесный мешочек», литература об овощах: стихи, загадки, картинки и фотографии овощей, дидактическая игра «Собери картинку» «Собираем урожай», бумага, клей для аппликации, схема для составления рассказа.

Ход

Дети становятся по кругу, в центре, на ковре, лежит зелёный обруч «грядка». В нём конверты с заданием по количеству детей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь на грядке какие-то письма. (Воспитатель берёт один из конвертов). В нем задание. Надо из частей собрать целое.

Игра «Собери картинку» (Дети на ковре из частей собирают картинку с овощем и его называют)

Воспитатель:

- Как можно это назвать одним словом, то что вы собрали?
- Кто догадался о чем мы будем говорить на занятии?
- Какие овощи вы еще знаете?
- Где растут овощи?

Дети с ковра пересаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, Заяц привез нам волшебный мешочек. Давайте посмотрим что в нём. Будем на ощупь, поочередно, узнавать и доставать из волшебного мешочка то, что там спрятано и класть на стол.

Игра «Чудесный мешочек» (Дети по одному угадывают овощ на ощупь, опираясь на тактильные ощущения, достают его из мешка, кладут на стол. По возможности объясняют, как догадались).

Составление рассказа об овощах.

Воспитатель: Сейчас каждый из вас возьмёт понравившийся овощ и расскажет о нём. А поможет вам в этом карточка-схема (план). Что это? Какого цвета, размера, формы? Какой на вкус? Какой овощ на ощупь? Где растёт? Для чего нужен людям? Что можем приготовить? (Примерный рассказ: Это картофель.. Он овальный, коричневый или розовый. На ощупь шершавый, твёрдый с ямочками. Растёт на огороде в земле. Его выкапывают Картофель едят люди и кормят им животных. Можем приготовить пюре, картофельный рулет, оладьи, его кладут в разные супы.)

Предполагаемые овощи: морковь, лук, свекла, помидор, огурец, горох, кабачок.

Пальчиковая гимнастика «Овощи» Ю. Тувима:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла (Шагают пальчиками по ногам.)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу. (Загибают по одному пальцу на обеих руках.)

ОХ! (Хлопок.)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле: (Попеременные удары кулачками и ладонями.)

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? (Загибают пальчики на обеих руках.)

ОХ! (Хлопок.)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала (Стучат ребром каждой правой ладони по правой ладони.)

Картошку, капусту, морковку, (Загибают пальчики.)

Горох, Петрушку и свеклу.

ОХ! (Хлопок.)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке: (Попеременно прикрывают ладонью кулачок, то на правой, то на левой руке.)

Картошка, Капуста, Морковка,

Горох, Петрушка и свекла. (Загибают пальчики.)

ОХ! (Хлопок.)

И суп овощной оказался неплох! (Круговое движение правой ладонью по животу).

Игра Доскажи словечко.

Ход игры: Воспитатель читает текст, кидает мяч, дети отгадывают.

-Зрел всё лето урожай, что собрали отгадай:

-Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).

-На жарком солнышке подсох и рвётся из стручков ... (горох)

-А на этой грядке, разыгрались в прятки, зелёные хитрицы, молодые... (огурцы).

- Солнышко светило, чтоб ярче зеленел ... (укроп).

- Собираем мы в лукошко очень крупную ... (картошку).

- От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... (свёкла).

- Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).

- Помогает деду внук – собирает с грядок ... (лук).

- Просит дедушка Федюшку: - собери ещё ... (петрушку).

-Кругла да гладка, откусишь –сладко, засела крепко на грядке...(репка)

-Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а ... (лук).

-Верите- не верите, мы родом из Америки, а в сказке мы сеньоры, на грядке ... (помидоры).

- Он из тыквенной породы, на боку лежит все дни,

Как зелёный чурбачок, под названьем... (кабачок).

Игра с движением “Зайка”.

(Дети встают в хоровод В кругу обруч зелёного цвета (огород), в обруче муляжи овощи по количеству детей, игрушка-зайка)

Во саду ли, в огороде

У Ивана Зайка бродит, (дети, взявшись за руки, идут по кругу вправо)

Выбирает, выбирает,

Что сначала съесть — не знает. (останавливаются, разводят руки в стороны, поднимают плечи)

Слева — свекла, справа — брюква,

Слева — тыква, справа — клюква, (отводят левую (правую) руки в сторону):

Снизу — свежая трава, (приседают, вытягивая руки вперёд)

Сверху — сочная ботва. (поднимаются на носки, руки – вверх)

-Давайте поможем Зайке собрать урожай. Я буду загадывать загадку, а вы отгадывать.(

Использование картотеки-загадок про овощи)

Дети отгадывают загадки, отгадавший ребёнок, берёт овощ и кладёт его в корзинку, проговаривая: “Я сорвал баклажан...Я выкопал картошку...”

Аппликация «Овощи с грядки»

-А сейчас мы сядем за столы, и каждый из вас сделает аппликацию. Не забудьте выбрать нужный цвет, чтобы каждый догадался что-это за овощ. Оценка работ детьми.

Подводим итог: Вот и все! Хоть и устали, урожай мы весь собрали! Давайте вспомним о чём мы говорили и в какие игры играли.

Загадки об овощах

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... !
(Капуста)

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом
(Картошка)

Кругла да гладка,
Откусишь – сладка.
Засела крепко
На грядке
(Репка)

Подставив солнышку бочок,
Лежит на грядке
(Кабачок)
Кто в земле укрылся ловко?
Это рыжая
(Морковка)

Вот зеленый молодец.
Он зовется
(Огурец)

Он на солнце греет бок,
Дарит нам томатный сок.
Любят люди с давних пор
Красный, спелый
(Помидор)

В огороде выростала,
Под дождями мокла,
Созревала-созревала
И созрела
(Свёкла)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а
(Лук)

