

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Плотниковский детский сад**

**Проект «Вместе с мамой, вместе с папой я
здоровым быть хочу!» в младшей группе**

Воспитатель: Ваганова В П

Тип и вид проекта: Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

Участники проекта: Дети, воспитатели, родители

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: 2 недели

Актуальность проекта: Младший дошкольный возраст - самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни:

С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект **«Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!»**

Для участия в проекте были привлечены также родители, которые непосредственным образом смогут проявить свои знания, опыт, творчество по проблеме здоровья.

Проблема, на решение которой направлен проект:

Жизненный опыт детей 2-3 лет еще недостаточно велик поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым-это и есть основное направление данного проекта.

Мы, ребята-малыши,

Недостаточно взрослые...

И хотим быстрее узнать,

Как здоровье укреплять?

Цель проекта: Формирование здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

Задачи проекта:

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Продукт проекта: Выставка рисунков и поделок., фотовыставка. Оформление газеты **«Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!»**

по результатам проведения проекта.

Краткая аннотация проекта: В проекте представлено знакомство с составляющими здоровья человека, с профессией врача. Реализация проекта осуществляется через непосредственную образовательную деятельность, организацию игровых и проблемных ситуаций, через различные виды практических упражнений и продуктивной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;

-Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;

- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;

-Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.

-Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

Предварительная работа.

Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

Составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.

Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

Подбор книг, иллюстративного материала и репродукций картин.

Подбор дидактических игр.

Привлечение родителей к текущему проекту.

Мероприятия проекта по ОО.

Познавательное развитие.

Беседы:

«В стране здоровых человечков»

«Мойдодыр в гостях у ребят»

«Таблетки растут на ветке,

Таблетки растут на грядке».

Экскурсии: «Медицинский кабинет».

Опытно-экспериментальная деятельность:

«Грязные ручки-чистые ладошки»

Игровые ситуации:

«Волшебница вода!»

«Банный день у куклы Кати»

«Оденем куклу Катю на прогулку»

«Приготовим обед для кукол»

Конструирование:

«Кровать для куклы Кати»

Художественно-эстетическое развитие

Картинки, иллюстрации:

«Правила личной гигиены»

«Занимаемся физкультурой»

Иллюстрации с изображением профессии врача.

Выставка детских работ:

«Повисла с крыши сосулька-льдинка»-рисование.

«Соревнование улиток»-лепка.

Коллективная работа:

«Яблочки для куклы»-раскрашивание изделий из соленого теста.

Закрашивание раскрасок на тему: «Здоровье».

Оформление газеты: «Быть здоровыми хотим!».

Речевое развитие.

Чтение детской литературы, заучивание стихотворений и потешек.

К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки.

В. Берестов «Больная кукла»

Е. Благинина «Маша-растеряша»

С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»

Потешки: «Водичка, водичка, умой мое личико!»

«Большие и маленькие ножки»

«Наша Маша»

Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

«Осторожно, сосульки!»

«Вот так лук!»

Дидактические игры:

«Азбука здоровья»

«Что на дереве растёт?»

«Что изменилось?»

«Забавные шнурочки»

«Сюрприз в домике»

«Сложи картинку»

Игры:

- «Чудесный мешочек»,
- «Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор Айболит!»
- «Зайчонок заболел»

Практические упражнения:

- «Мойдодыр нас ждет с утра-
Умываться нам пора!»
- «Мыльные перчаточки»
- «Да здравствует мыло душистое
И полотенце пушистое!»
- «Быть здоровыми хотим-
Прямо за столом сидим...»
- «Аккуратные мы детки-
В руки мы берем салфетки!»
- «На прогулку собираемся-
Сами одеваемся!»
- «Мы готовимся ко сну-
Вещи сам с себя сниму...»
- «Самые аккуратные!»

Развлечение: физкультурный досуг

«Мячик круглый есть у нас!»»

Трудовые поручения: помогаем помощнику воспитателя сервировать стол, ухаживаем за цветами

Физическое развитие

Игровые ситуации:

- «Мы, ребята-крепыши,
С физкультурой дружим мы!»
- «Поможем Мишутке сбить кеглю»
- Игра-забава: с мыльными пузырями
- Игра-эстафета: «Кто быстрее?»

Подвижные игры:

- «Зайка серый умывается», «Мы веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Веснянка», «Солнышко и дождик», «Воробышки и автомобиль», «Кто бросит дальше?», «Ворона и собачка», «К дереву беги!», «Ловишки с ленточками», «Дорожки», «Попади в круг».
- Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим», «Яблочко», «Мы сегодня рисовали...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Мы спросили нашу печь...»
- Закаливающие процедуры, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.

Взаимодействие с родителями

- Создание выставки рисунков (совместное творчество) « Вместе с мамой , вместе с папой я здоровым быть хочу! ».
- Заучивание с детьми потешек по теме проекта.
- Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»

Тематический план проекта «Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!»

День недели Название темы Задачи

Понедельник Вторник

«В стране здоровых человечков»

-формировать у детей общее представление о здоровье;

-развивать диалогическую речь;
воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Вторник

«Мойдодыр в гостях у ребят»

-закрепить знания детей о предметах личной гигиены и действиях с ними;
-развивать культурно-гигиенические навыки;
-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.

Среда Четверг

**«Чтоб здоровым быть всегда-
Нужна полезная еда!»**

- формировать представления о здоровой и полезной пище; познакомить с понятием «витамины»;
-развивать активную речь;
-воспитывать навыки культурного поведения за столом.

Пятница Понедельник

«Волшебница вода!»

-формировать представления детей о свойствах воды, о необходимости чистоты для здоровья человека;
-развивать познавательную активность;
-воспитывать желание быть чистыми и аккуратными.

Вторник Среда

**«Всех излечит, исцелит,
Добрый доктор Айболит!»**

-формировать у детей элементарные представления о труде «врача»;
-обогащать словарный запас соответствующими понятиями;
-воспитывать желание прийти другим на помощь.

Взаимодействие с родителями:

-Выпуск информационного бюллетеня: «Пусть растет малыш здоровым!»
-Заучивание с детьми потешек по теме проекта.
-Создание выставки рисунков (совместное творчество)

«Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!»

-привлечь внимание родителей

к теме проекта;

-познакомить с основными направлениями работы по сохранению и укреплению здоровья малышей;
-активизировать их творческую деятельность.

Литература:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада.

- М.: Мозаика-Синтез, 2010.

2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: младшая группа.

=М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей. =М: «Просвещение», 1978.

4. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. =СПб.: «Детство-Пресс», 2013.

5. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

6. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. = М.: Мозаика-Синтез, 2014.

