

Родительское собрание в младшей группе на тему  
«Пожарная безопасность детей»

**Воспитатель: В.П.Ваганова**

**Цель:** Привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Расширение кругозора родителей по правилам противопожарной безопасности.
2. Привлечение внимания родителей к необходимости проводить беседы на данную тему с детьми.
3. Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

**Ход родительского собрания:**

-Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего собрания «Пожарная безопасность детей».

-Огонь является одним из самых больших чудес природы и давним другом человека. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Без огня жизнь на Земле стала невозможной.

-Но огонь может быть и не только другом. Без контроля человека, огонь превращается в его недруга - пожар.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

-В наше время все больше горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. И самое главное – что во время пожара гибнет очень много людей среди них и дети.

-В такой ситуации педагоги и родители пытаются ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?» И нам нужно совместно найти решение данной проблемы.

-Что такое безопасность? Это умение правильно себя вести при пожаре, применение знаний на практике.

-Давайте назовем основные причины возникновения пожаров (Ответы родителей).

Причины возникновения пожаров

- Игнорирование основных правил пожарной безопасности
- Неисправность электрической проводки
- Возгорание электроприборов — неисправных, самодельных или оставленных без присмотра
- Утечка газа
- Неосторожное использование печей и каминов
- Неосторожное обращение с огнем и шалость детей
- Молния
- Невнимательность в обращении с пиротехническими средствами
- Умышленный поджег

- Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (Ответы родителей.)

Необходимо:

1. Дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2. Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.

3. Развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению при пожаре.

-В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

-Вопросы, на которые каждый ребенок должен знать ответы:

- Начался пожар. Что делать? Звонить – 01, 112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.

- Можно ли брать спички? (играть с ними). Нет, спички брать нельзя.

- Чем потушить огонь, если он только начал разгораться? Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.

- Мама забыла на доске утюг. Можно ли проверить, как он работает? Нельзя. Нужно попросить взрослых.

- Как следует вести себя во время пожара? Не прятаться, не паниковать.

-Уважаемые родители! А сейчас предлагаем вашему вниманию «Сказку о маленьком угольке, который натворил много бед»

**«Сказка о маленьком угольке, который натворил много бед»**

В одной деревушке в маленькой избушке жила-была семья, дед, баба, да детишки малые. А в избе той печь стояла большая да красивая, настоящая кормилица. Много она радости той семье приносила. И кормила она их и обогревала. А в печи той жила другая семья поменьше. Отец – огонь, мать, да их сыночки — угольки. Отец – огонь всегда поучал своих детишек: «В доме-печи всегда сидите, из нее ни-ни! В печи много вы добра и пользы принесете. И нажарите, и напарите, еще и нашу добрую семью обогреете. А только вы из печи — сразу много бед наделаете!» Но один уголек, самый проказник, не послушал отца. Выскочил из печи, а из избы на дорогу и покатился в лес. Вот там и оказался наш проказник. «Что за беды, какие беды?» — думал он. Ведь уголек еще очень мало прожил на этом свете и ничего не знал. «Я просто побегаю по лесу, подружусь с деревьями, травой, лесными жителями, и вернусь обратно домой» — говорил уголек. Вот бежит наш уголек по траве, а трава чернеет. «Беда! Беда!» — кричит белка на ветке. «Спасайтесь, убегайте все!» — кричит дятел. А солнышко в лесу светит ярко, жарко, вот наш уголек все сильнее и разгорается. И уже за ним целая огненная дорожка горит. Все лесные жители перепугались, бегут кто куда. А огонек знай себе бежит по лесу, да посмеивается. Не понимает он, какую беду лесу причиняет! Хорошо,

что в ту пору соседские деревенские ребяташки в лесу ягоду собирали. Увидели они пожар и быстрее домой в деревню побежали, стали звать взрослых на помощь и звонить 01. Хорошо, что пожарные вовремя приехали. Благодаря их смелости и находчивости, удалось им пожар затушить. Жители деревни были очень благодарны пожарным, что спасли лес. А беззаботный уголек мокнет под напором воды пожарных и думает: «Да, много бед я натворил. Чуть все лесное царство не погубил. Лучше в печке буду жить, пироги детишкам печь, да бабушку с дедушкой греть!»

-А сейчас мы немного поиграем.

*Игра с родителями «Пожарная безопасность»*

- Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности. В нашей игре необходимо пройти два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

### **Задание 1. Закончи предложение.**

Дым столбом поднялся вдруг,  
Кто не выключил ... (утюг?)  
Жжется печь - ее не тронь,  
Потому, что в ней ... (огонь)  
Дым увидел - не зевай,  
И пожарных ... (вызывай).  
Стол и шкаф сгорели разом.  
Кто сушил белье над ... (газом?)  
Побежал пожар во двор.  
Это кто там жег ... (костер?)  
Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег ... (траву?)

### **Задание 2. Игра «Четвертый лишний».**

Назовите предмет, который может стать причиной пожара:

Машинка, расческа, кипятильник, кастрюля.

Ковер, телевизор, картина, мяч.

- Поздравляю, детский уровень успешно пройден, и мы переходим во взрослый уровень.

### **Задание 3. Блиц-опрос.**

- Нужно быстро и по возможности правильно отвечать на вопросы. (Дома вы можете повторить эту игру с детьми).

Вызывая пожарных, как нужно говорить:

- очень быстро,
- спокойно, тихим голосом,
- медленно и четко.

Если в вашей квартире (на даче) пожар, кого вы должны оповестить после вызова пожарных, если ваша семья уже эвакуировалась:

- милицию,
- скорую помощь,
- соседей.

Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:

- лежать в кровати и звать о помощи,
- скатиться с кровати и ползти к двери,
- встать и бежать из комнаты

Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне:

- выползти в другую комнату,
- стучать в окно,
- разбить окно

Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом:

- переползти в ближайшую комнату и закрыть дверь за собой,
- попытаться спуститься вниз,
- убежать в дальнюю комнату.

Зачем затыкать щель под дверью, если за ней пожар:

- прекратить доступ дыма в комнату,
- прекратить доступ жара из-под двери

Что нужно сделать с электроприборами, если они не нужны ночью:

- оставить включенными,
- отключить и вынуть штепсель из розетки,
- отключить, но вилку не вынимать из розетки.

-На этом наша игра заканчивается. Поздравляем! Вы успешно прошли все испытания по правилам безопасности.

-Подводя итоги собрания, хочется подчеркнуть, что задача взрослых (нас, педагогов, и вас, родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.