

Сценарий развлечения «Школа пешехода» для старшей группы по правилам дорожного движения

Подготовила музыкальный руководитель :Кузнецова Г.Т.

Цель: Создать положительную эмоциональную атмосферу, систематизировать знания старших дошкольников о правилах безопасности на дорогах.

Задачи:

Образовательная: Формирование умений применять полученные знания по ПДД в нестандартных ситуациях.

Развивающая: Способствовать развитию познавательной и двигательной активности.

Воспитательная: воспитывать у старших дошкольников правильное отношение к безопасности на дороге.

Ход развлечения:

Ведущая: Добрый день уважаемые дети, воспитатели! Мы начинаем нашу веселую игру - викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

(участники игры заходят в зал под музыку и рассаживаются на свои места)

Ведущая: Мальчишки и девчонки, мы собрались сегодня

В зале, чтобы повторить и твёрже закрепить

Правила дорожного движенья.

Чтобы впредь, переходя дорогу,

У вас не возникало никаких сомнений.

Дорожные знаки детям надо знать

И правила дорожного движения

Строго – настрого выполнять.

Ведущая: Познавательную игру мы начинаем и правило внимательно запоминаем:

Представление жюри

Итак, переходим к первому конкурсу:

1 задание: «Приветствие»

(Дети представляет себя, т. е. говорит название команды и девиз).

Команда: ПЕШЕХОДЫ

Девиз:

Правила дорожного движения помним всегда, Чтоб не случилась с нами беда

Ведущая: Вот мы с вами и познакомились.

Дети, к нам прибыл гость из сказочного города, сейчас он появится.

(Входит Незнайка)

Ведущая: Дети, вы узнаете нашего гостя? Кто это?

Дети: Незнайка!

Ведущая: Незнайка что ты такой грустный, ты ведь в гости к нам пришел?

Незнайка: Добрый день девчонки и мальчишки. (грустно)

Попал к вам в город

Ой беда, что делать

Я не знаю, вокруг дороги и дома

Вокруг автомобили и трамваи,

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтобы в беду не угодить!

Ведущая: Конечно же, Незнайка наши дети уже знакомы с основными правилами дорожного движения. Они тебе, расскажут, как надо вести себя на проезжей части большого города. Присоединяйся к нам, и ты во всем разберёшься.

Ведущая: А мы с вами переходим ко второму конкурсу, он называется «Разминка». Каждой команде я буду задавать вопрос и за каждый правильный ответ команда получает 1балл.

Задание №2 «Разминка»

1. Назовите основные элементы дороги (проезжая часть и тротуар).
2. Кто является участниками дорожного движения (Пешеходы ,водители, пассажиры).
3. Где нужно переходить проезжую часть (по пешеходному переходу).
4. Расскажите правило перехода проезжей части по пешеходному переходу.
5. Назовите виды пешеходных переходов (какие бывают пешеходные переходы: наземный, подземный, надземный).
6. Какой пешеходный переход самый безопасный.
7. Где должны ходить пешеходы.
8. Как регулируется движение транспорта и пешеходов на проезжей части.

Ведущая: Ну что, Незнайка ты понял, где и как нужно переходить проезжую часть?

Незнайка: Теперь во всем я разобрался

Сейчас и вам я расскажу,
Что пешеходный переход,
Нам всем поможет,
Дорогу перейти.
И наземный и надземный
И, конечно же, подземный
Знайте дети,
Что подземный переход,
Самый безопасный!

Ведущая: Правильно Незнайка! А, ты знаешь, наши ребята на следующий год пойдут в школу, будут ходить в различные секции и студии. Сначала вас ребята будут провожать и встречать родители, а потом вы будите ходить самостоятельно.

Незнайка: Что-то мне очень хочется пошалить и поиграть.

Ведущая: Хорошо Незнайка, давай поиграем, но только вместе с детьми

Малоподвижная игра «Зебра»

У асфальтовой дороги (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги: — Пешеходам нет пути! Как дорогу перейти? Мимо едут, вжик да вжик, (руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик, То автобус, то маршрутка – На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот: (ходьба на месте) — Нарисуем переход! Чёрно-белая дорожка от порожка до порожка .зебра ахнула: — Друзья! (наклоны головы в стороны) Полосатый он, как я! С той поры зовёт народ (наклоны головы вперед-назад) «Зеброй» этот переход.

Ведущая: А еще Незнайка, для обеспечения безопасности движения транспорта и пешеходов устанавливаются дорожные знаки. И наши ребята с ними дружат.

Незнайка: А я среди дорожных знаков

Друзей не завожу.

Ведь я не знаю знаков,

На знаки я и не гляжу

И где захочется хожу.

Ведущая: А наши ребята воспитанные, знают ПДД и назначения дорожных знаков . И это они покажут в игре.

Игра называется "Красный, желтый и зеленый."

(Игру проводит светофор.)

Светофор называет и показывает цвета (красный, желтый и зеленый), а дети, сидящие в зале встают и начинают слушать стихотворение, которое читает светофор .А после того ,как светофор прочитал .выполняют действия.

Светофор:

Внимание! Глядит в упор

На нас трёхглазый светофор.

Зелёный, жёлтый, красный глаз –

Он каждому даёт указ!

На красный свет все хлопают,

На жёлтый – стоят молча,

На зелёный – бегут на месте.

Всем, кто ошибся, мы говорим:

“Есть сигналы светофора!

«Дорожные знаки»



Незнайка: И я все узнаю про дорожные знаки!

Дорожные знаки все очень хороши

И взрослые, и дети их уважать должны.

Ведущая: И что бы продолжить нашу Игру по ПДД мы переходим к следующему конкурсу.

Задание «Отгадай загадки»

1. Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином (автобус)

2. Паровоз без колёс!

Вот так чудо – паровоз!

Не с ума ли он сошёл –

Прямо по морю пошёл? (пароход)

3. Он в безбрежном океане

Туч касается крылом

Развернётся под лучами –

Отливает серебром (самолёт)

4. Он идёт – волну сечёт,

Из трубы зерно течёт (комбайн)

Ведущая: Как можно все слова – отгадки назвать одним словом?

Дети: Транспорт

Ведущая: Ребята, а кто управляет машиной? Что вы знаете о профессии водителя?

Рассказы детей.

1-й ребёнок: Машиной управляет водитель, шофёр. Эта работа очень трудная. Надо всё время следить за дорогой.

2-й ребёнок: Водитель должен быть очень внимательным, потому, что машин на улицах много.

3-й ребёнок: Должен соблюдать положенную скорость, следить за сигналами светофора.

Воспитатель: уважайте труд водителя это, очень ответственная профессия.

Воспитатель: Какие сигналы светофора вы знаете?

Ребёнок: Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно,

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Задание : «Соедини правильно» (На доске картинки птиц, животных, насекомых, транспортных средств)

Ведущий: Подумайте, глядя на каких животных, птиц и насекомых человек придумал эти транспортные средства? Соедините их линией(мелом) между собой.

1-й ребёнок: Я соединил самолёт с птицей, потому что птица летает высоко

2-й ребёнок: Я вертолёт со стрекозой, потому что стрекоза похожа на вертолёт.

3-й ребёнок: Я соединил жирафа с подъёмным краном, потому что у жирафа шея длинная

4-й ребёнок: А я крота с экскаватором, потому что крот роет землю, как экскаватор.

5-й ребёнок: Я подводную лодку соединил с рыбой

Ведущий: Я очень рада, что вы правильно выполнили задание.

Воспитатель: А сейчас давайте поиграем.

Загадка: Чудо – палочка! Она

Всем знакома, всем видна.

Днём заметна, а под вечер

Изнутри освещена (жезл регулировщика)

Задание «Найди каждому свой транспорт»(Воспитатель раздаёт детям картинки с транспортом и номером телефона).

Подвижные игры .Создаём две команды.

Игра «автобусы»

«Автобусы» - это команды детей: «водитель» и «пассажиры». В 6-7м

от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель»)

возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Игра «Автоинспектор и водители»

В игре участвуют 5-6 человек.

На площадке для игры проводят мелом 4-5 параллельных линий, означающих этапы движения. Игроки (водители) ставят свои машины (стулья) за последней линией и рассаживаются на них. У водителей имеются талоны прав шофера (прямоугольники из картона). С противоположной стороны площадки лицом к водителям садится автоинспектор с табличками дорожных знаков и ножницами в руках. Эти ножницы нужны для просечки прав у шофера-нарушителя. Автоинспектор поочередно показывает дорожные знаки. Водитель, правильно объяснивший, что предписывает данный знак, продвигается до следующей черты. Водитель, не сумевший объяснить это, получает прокол (ножницами отрезается уголок прав шофера) и замечание автоинспектора, его машина остается на месте. Игрок, получивший четыре прокола, выбывает из игры. Водитель, прошедший все этапы без замечаний, становится автоинспектором, автоинспектор - водителем. Игра повторяется. Выбывшие из игры водители получают новые талоны прав шофера и включаются в игру.

Ведущая: Спасибо всем командам. Подошла наша игра к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице! Незнайка, надеюсь, ты все запомнил?

Незнайка: Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен нам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать мы будем правила движения.

