

## **Взаимодействие детского сада и семьи в создании непрерывной системы оздоровительной работы**

В Федеральном законе об образовании воспитание здорового образа жизни рассматривается как одна из основных задач образования.

Проблема здоровья детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Здоровьесбережение - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране.

Необходимо стремиться к чёткому распорядку жизни и деятельности детей. Это требует, прежде всего, установления правильного двигательного режима.

Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятия, мышления, внимания, пространственных и временных представлений.

И поэтому, кроме непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области физическая культура в дошкольном учреждении проводится комплекс оздоровительных мероприятий: утренняя гимнастика; комплексные занятия по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки; обучение азам релаксации и психогимнастики; дыхательная, звуковая и артикуляционная гимнастика а

также индивидуальная работа по развитию физических качеств, гимнастика после сна, закаливание, спортивные развлечения.

В начале учебного года с родителями проводится анкетирование, результаты которого позволяют определить, как они понимают задачи физического воспитания, умеют ли организовывать занятия спортом, создавать для этого условия, выявлять интересы детей.

Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, мы используем следующие формы работы:

- Наглядные уголки для родителей, папки передвижки, консультации: на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств, такие как «Растим детей здоровыми», предлагаются комплексы упражнений для профилактики опорно-двигательного аппарата.

- Анкетирование, опросники, тесты

Этот метод позволяет нам получить информацию от родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, получить информацию о ребенке, о его жизни в семье, анализировать качество проводимой работы с родителями.

- Нетрадиционные формы - день открытых дверей.

Использование нетрадиционных форм позволяет нам в оживленной, интересной беседе с родителями, обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать ответы, высказывать свое мнение.

- Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей

Спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Веселые старты» - уже стали нашей традицией. Эти соревнования проводятся в нашем детском саду и благотворно влияют на взаимоотношения в семье, осуществляют тесную связь между дошкольным учреждением и семьей по физическому воспитанию.

День здоровья – это такая форма работы активного отдыха, когда отменяются все виды занятий, режим дня наполняется разными играми, упражнениями, увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.

Мы организуем разные виды деятельности, насыщенные как спокойными, так и интенсивными движениями. Это игры и игровые упражнения во время дневной и вечерней прогулок, несложные спортивные соревнования. В течение дня здоровья мы проводим физкультурный праздник или физкультурный досуг тематического характера.

Нет задачи сложнее, а может важнее, как вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается в тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.