

## Конспект НОД

### *по правилам дорожного движения в младшей группе*

#### *«Знакомство с грузовым автомобилем».*

##### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с грузовым автомобилем.
2. Учить детей называть и показывать основные части автомобиля.
3. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.
4. Закреплять знания цветов: красный, зеленый.
5. Воспитывать уважение к труду водителя.

##### **Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

###### **1. *Сюрпризный момент появление автомобиля.***

- Что это? Рассматривание автомобиля.

- Посмотрите, какой красивый, большой автомобиль. Что есть у автомобиля? Колеса, кабина, кузов, окна, двери.

Дети показывают части автомобиля.

###### **2. *Знакомство с автомобилем:***

- Ребята, этот автомобиль перевозит грузы, он называется грузовой. (дети повторяют).

- Куда автомобиль нагружает груз? (кузов)

- Кто сидит в кабине? (водитель)

- Что делает водитель? (он водит)

- Что водителю помогает управлять автомашиной? (руль)

- Где едет автомобиль? (по проезжей части)

**Обобщение:** У автомобиля есть кабина, кузов, двери, окна, колеса, руль. Он едет по проезжей части и управляет им водитель.

###### **4. *Проводится игра «Автомобили»:***

- Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (кружки красного и зеленого цвета). Сейчас мы с вами поиграем в игру. Наши грузовые автомобили (2-3 шт.) отправляются за грузом. В детский сад нужно привезти строительные материалы. Вы будете водителями, которые управляют автомобилем. Когда я покажу зеленый кружок, автомобили могут ехать (демонстрация). Когда я покажу красный кружок, автомобили должны остановиться. Будьте внимательны.

###### **5. *Поощрение и итог занятия.***

## **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» младшая группа**

**Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**Описание.** Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

## **Подвижная игра «Самолёты» младшая группа**

**Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

**Описание.** Воспитатель предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку.

## Загадки про транспорт

Под землей через столицу  
Этот поезд гордо мчится,  
Без заторов обгоняя  
Все машины и трамваи. (Метро)

Искры сыплются салютом,  
Над проспектом слышен звон.  
Это едет по маршруту  
Электрический вагон.  
Были б рельсы, провода –  
Нас прокатит без труда. (Трамвай)

В городах глубокой ночью  
Спят автобус и трамвай.  
Если транспорт нужен срочно –  
Ты машину вызывай.  
Та приедет: "Я свободна!  
Довезу куда угодно!" (Такси)

Он не лось, но он двурогий,  
Важно едет по дороге.  
Если рожки вдруг слетают  
С двух контактных проводов –  
Их водитель поправляет,  
И вагончик в путь готов! (Троллейбус)

Пассажиров мы катаем  
По маршрутам тут и там,  
А туристов доставляем  
К историческим местам.  
Едем к цели дружно все  
По проспектам и шоссе. (Автобусы)

Я машина не простая,  
Вся из алюминия.  
И на крыльях я взлетаю  
В это небо синее.  
Пассажирский, грузовой,  
Иногда сверхзвуковой. (Самолет)

Я важная машина,  
Есть кузов и кабина.  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и арбузы  
Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

По дороге из железа

Быстро еду мимо леса,  
Мимо тундры и песков,  
Деревень и городов.  
Мне уже немало лет.  
Паровозом был мой дед. (Поезд)

Старый пароход не зря  
Дедом я зову.  
Через реки и моря -  
Всюду проплыву.  
А по Волге, вверх и вниз,  
Отвезу я вас в круиз. (Теплоход)

Он раскинулся дугой  
Над оврагом и рекой.  
По нему туда-сюда  
Могут ездить поезда. (Мост)

Поднял в небо я глаза -  
Там большая стрекоза,  
Неживая, из металла,  
Все летала и летала,  
Грохотала и парила  
И пропеллером крутила. (Вертолет)

Вот большой подземный ход,  
Но прорыл его не крот.  
Ход длиной в три километра  
Техникой пробрили.  
По нему быстрее ветра  
Мчат автомобили. (Туннель)

Нужно здесь купить билет -  
И объедешь целый свет.  
Коль багаж на целый пуд,  
Ждет носильщик, тут как тут.  
И повсюду - слева, справа  
Пассажирские составы. (Вокзал)

Чтоб отправиться в полет,  
Лайнер тут разбег берет.  
На колесиках-шасси  
Мчится он быстрее такси  
И взлетает вверх, на волю.  
Назовите это поле. (Аэродром)

Я хорошая машина,  
Резво еду без бензина.

Увезу в любые

