

Самообследование
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Плотниковский детский сад
за 2018 год

Информационная справка

Организационно – правовая форма: муниципальное учреждение. Юридический и фактический адрес учреждения: 641412, Российская Федерация, Курганская область, Притобольный район, с. Плотниково, ул. Молодежная,49.

Наличие сайта: www <http://plotnikovosad.ucoz.ru/> Электронный адрес: sadplot@mail.ru

Учреждение является некоммерческой организацией. Тип – казенное дошкольное образовательное учреждение Вид Учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за «Учреждением» имущества является муниципальное образование Притобольный район.

Функции и полномочия «Учредителя» в установленном муниципальным образованием

Притобольный район порядка осуществляет Притобольный отдел образования.

«Учреждение» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, имеет печать, штамп со своим наименованием, вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести ответственность по своим обязательствам, быть истцом и ответчиком в суде, имеет смету, лицевой счёт, открытый в органах Федерального казначейства.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: Плотниковский детский сад имеет следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 №001259283 от 28.05.2013г. зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Курганской области.
- о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения 21 марта 2002г серия 45 №001042387. ИНН 4518003632, КПП 451801001 ОГРН 1024501819430
- свидетельство о государственной регистрации права на 2-х этажное здание детского сада, серия 45 АА № 567681 от 10.04.2013 г.
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 45 АА № 574580 от 07.05.2013 г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 45.01.03.000.М.000058.02.14. от 24.02.2013 г.
- лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 45П01 №0000001 от 01.04.2014г. № 653

Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом ДОУ и регламентируются локальными актами. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о родительском собрании;
- Положение об оплате труда;
- Положение о стимулирующих выплатах работникам;
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции:
 - должностные;
 - по охране труда и технике безопасности;
 - по обеспечению пожарной безопасности;
- -Коллективный договор;
- -Трудовой договор с работниками;
- -Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание – 543,1 кв.м. имеющее 5 выходов. Детский сад расположен на территории – 4757кв.м. по улице Молодежной, в центре села Плотниково, огорожен железным забором. Территория озеленена деревьями и кустарниками. Режим работы ДООУ – 5 дней в неделю с 9-часовым пребыванием детей, с 7.30 часов до 16.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	2 – 4	14	13
Группа общеразвивающей направленности	4 – 5	17	14
Группа общеразвивающей направленности	5 – 7	19	16
Итого	2 - 7	50	43

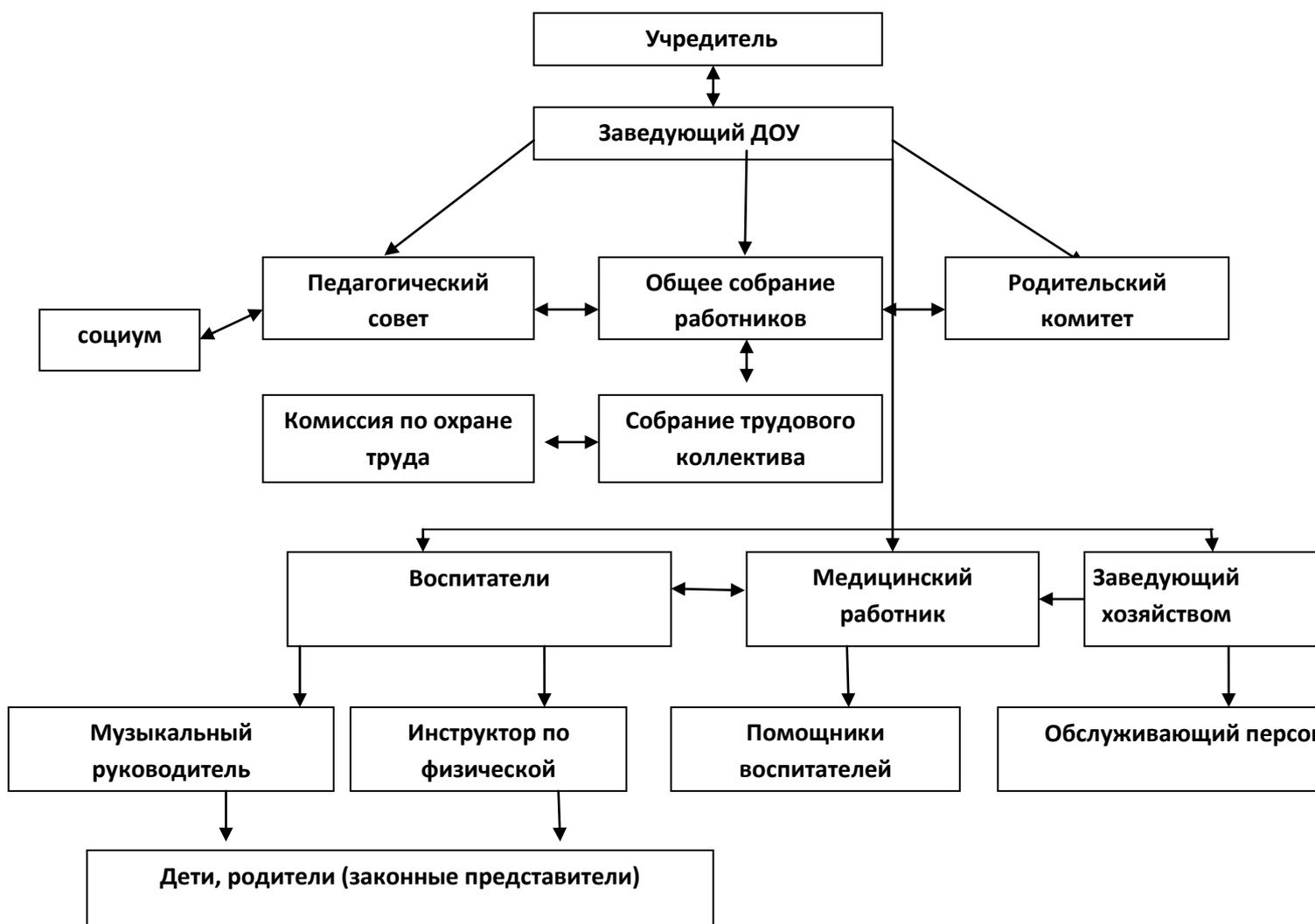
Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Организационно-управленческая структура ДООУ представлена следующей схемой. Единоличным исполнительным органом Учреждения является прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство его деятельности.



Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий – Обласова Анастасия Петровна.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Притобольного района, Уставом Учреждения компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления Учреждением. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.

- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Основная цель образовательного процесса ДОУ – обеспечить непрерывное, всестороннее и своевременное развитие ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей при тесном взаимодействии с родителями; обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Для успешной реализации цели поставлены следующие задачи:

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Создать оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, развитию позитивного отношения к окружающему миру.
- Развивать умственные и художественные способности, творческое воображение воспитанников. Совершенствовать и обогащать речь ребенка, приобщать к культуре чтения.
- Развивать детскую любознательность, инициативность, самостоятельность, как основу познавательной активности, развивать потребность в реализации собственных творческих способностей, расширять представления ребенка о мире, о себе, о практической и духовной деятельности человека.
- Развивать коммуникативность, формировать основы нравственной этики, гражданственности, патриотизма, способствовать интеграции личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру.
- Взаимодействие с семьями, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), предоставление информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Проводить мониторинг, анализ результатов деятельности воспитанников с учетом личностного подхода.
- насыщать окружающую ребенка среду эмоционально-привлекательными и познавательными предметами и видами деятельности.

Обеспечение безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон, (8-35-239-9-86-42).
2. Автоматическая пожарная сигнализация. Обслуживающая организация: индивидуальный предприниматель Дегтярёв С.И.
3. Устройство автоматического вызова
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан паспорт безопасности
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработаны инструкции по действиям при угрозе или проведении террористического акта.
9. В штате детского сада 2 сторожа.

Образовательная деятельность

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В настоящее время разработана образовательная программа ДОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Воспитательно – образовательная работа ведется по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания организованной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с образовательной деятельностью продуктивных видов деятельности (изодеятельность и т.п.), двигательного характера (физическая культура, музыкальное);
- интеграция различных видов деятельности, что позволяет уменьшить общую продолжительность непосредственной образовательной деятельности;
- обучение и развитие детей на основе игровых методов и приемов;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, закаливающие мероприятия до и после дневного сна, витаминизация пищи витамином С); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением образовательной деятельности по физической культуре, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, уровня физической подготовленности детей выпускных групп, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Организация питания в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе технологических карт рецептур блюд. Выход блюд на 1 ребенка соответствует норме.

Для установления наиболее тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режимы питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе даются рекомендации родителям по воспитанию и развитию каждого ребенка.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная

экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, недостаточный уровень гигиенической грамотности, низкая профилактика.

АНАЛИЗ РАБОТЫ, ПРОВОДИМОЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

1. Направление «Физическое развитие».

Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура».

Оздоровительная работа в ДООУ осуществляется в следующих направлениях:

1. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, гимнастика после дневного сна, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
2. Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
3. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ).
4. Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);
5. Социально-психологическое (личностно-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация)
6. Организация питания (соблюдение режима питания, разнообразие, витаминизация третьих блюд)

Много внимания уделяется адаптации вновь пришедших детей. Работа по адаптации проходит при создании оптимальных условий пребывания детей в детском саду.

Благодаря эмоционально – психологическому климату в коллективе и взаимодействию взрослых с детьми наблюдается быстрая и безболезненная адаптация большинства детей к условиям детского сада.

Задачи:

- Продолжить систему мероприятий, направленную на укрепление здоровья воспитанников,
- Информировать родителей об основах здорового образа жизни;
- Оказывать помощь родителям воспитанников в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка;
- Улучшать материально-техническую базу ДООУ, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка;
- Совершенствовать контрольную деятельность за правильной организацией в ДООУ режима дня воспитанников;
- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ;
- Формировать у воспитанников представления о здоровом образе жизни.

1. Освоение образовательной области «Физическая культура».

Своевременное формирование двигательных навыков (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры и досуги, физкультурные занятия), развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности – задачи, которые решают педагоги в работе с дошкольниками.

Во всех группах оформлены уголки физической культуры. Для работы по физическому развитию с детьми имеется достаточное количество физкультурного оборудования: мягкие модули, гимнастические палки разных размеров, оборудование для прыжков в высоту, гимнастические маты, мячи разных размеров, скакалки, обручи разного размера и др.

Задачи:

- созданием оптимального двигательного режима;
- избегание однообразия и монотонности детской деятельности;
- систематичным и планомерным проведением физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений и праздников.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются в детском учреждении ежегодно по трём направлениям: работа с детьми; взаимодействие с родителями; работа с сотрудниками.

Перспектива:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДООУ путем применения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

2. Направление «Социально-личностное развитие» Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность».

Цель: формирование первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

- Развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети умеют использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры;
- Развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- Развитие умения соблюдать в процессе игры правил поведения;
- Развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться;
- Использование в словаре детей формул словесной вежливости (приветствие, просьбы, извинения и т.п.).

В соответствии с содержанием программы ДООУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями

Результаты освоения образовательной области «Труд»:

- Дети всех групп владеют навыками самообслуживания;
- Организован хозяйственно-бытовой труд дошкольников;
- Детские представления о труде взрослых педагоги формируют на основе ознакомления с современной техникой, машинами и механизмами, доступными для понимания дошкольника, разнообразными видами труда взрослых в ближайшем окружении, профессиями родителей.
- Используется знакомство детей с трудом взрослых, через рассказы, беседы, чтение детских книг.

Воспитательно-образовательные задачи образовательной области «Безопасность» реализовывались в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, способствующие формированию у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Перспектива:

- Совершенствовать систему работы по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности.

3. Направление «Познавательное-речевое развитие» Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности: дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям.

Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. Ведется работа по формированию у детей элементарных математических представлений. В детском саду созданы условия для развития элементарных математических представлений, есть разнообразные дидактические и развивающие игры с математическим содержанием.

4. Направление «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка».

Перспектива:

Продолжать развивать творческие способности детей через применение методов и приёмов, видов занятий, разнообразие форм организации детей.

Оценка кадрового обеспечения: Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
--	-------------------

Заведующий	1
Старший воспитатель	0,5
Воспитатели	3,75
Музыкальный руководитель	0,5
Инструктор по физической культуре	0,25
Младший обслуживающий персонал	10
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	16

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.
Педагогических работников – 5 человек.

Кадровый мониторинг по ДОУ за 2018 год

Кол-во педагогов	Образование				Курсовая подготовка	Аттестация педагогических кадров				
	высшее	Среднее специальное	Без образования	Из них учася		В.к.	1.к	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано	Не аттестованы
5	0	5 100%	0 0%	2 40%	5 100%	0	0	4	4	1

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание Плотниковского детского сада - 1967 года постройки, площадью 543,1 кв.м., строение кирпичное, двухэтажное. Функционирует 3 разновозрастных группы. Территория дошкольного учреждения озеленена. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ способствуют реализации основных направлений деятельности ДОУ. В дошкольном учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В детском саду функционирует кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет (изолятор), музыкальный зал,

прачечная, пищеблок. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Планировка этажей в здании детского сада коридорная. На первом этаже расположены 1 группа. Здесь же находится пищеблок, прачечная, музыкальный зал. На втором этаже 2 группы, а также кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет. Каждая возрастная группа имеет прогулочный участок, оборудование и оснащение, которое постоянно пополняется в соответствии с современными требованиями.

Групповые комнаты

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и образовательной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДООУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личностных отношений, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. В целом предметно-развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.) Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Территория.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: верандами, песочницами, лесенками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации отсутствуют специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и воспитанниками с ОВЗ.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входные площадки не имеют навесы и звонок на входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения и световыми табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Средства обучения и воспитания

Все объекты ДОУ для проведения занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым оборудованием (игры, игрушки),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, гимнастические маты и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (книги, плакаты, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащенным доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты),
- иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Доступ к ИС и ИТС

В свободном доступе для сотрудников ноутбук. Для административного пользования 1 компьютер. В свободном доступе для детей компьютеров не имеется. В детском саду есть выход в сеть Интернет. Педагоги имеют возможность работать в сети. В ДОУ создан сайт, на котором размещена информация о ДОУ, основных направлениях работы. На сайте ДОУ размещены документы, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу учреждения.

В своей практике используем презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками. Педагоги ДОУ активно используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических представлений, познавательному развитию, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (презентаций) для занятий с детьми разных возрастов

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям. В детском саду имеются: компьютер, музыкальный центр, 2 магнитофона. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ предоставлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение «Глядянская районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Персонал ДОО проходит профилактические осмотры.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитанникам гарантированное, 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством.

Питание детей планируется и осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами: свежие овощи, фрукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинской сестрой, бракеражной комиссией ДОО.

Условия питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, персонал пищеблока детского сада, утвержденное примерное 10 дневное меню осуществляют потребность воспитанников в четырехразовом питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Условия охраны здоровья, обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время детский сад не посещают дети - инвалиды.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.25- 8.50	20 %
Второй завтрак	10.30	5 %
Обед	12.10 – 12.50	40 %
Полдник	15.15-15.30	15 %

На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Организация оздоровления воспитанников в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости:

1. Посещаемость 7073
2. Число пропусков детей по болезни 1347
3. Количество случаев заболеваемости 187
4. Пропущено одним ребёнком по болезни 2,09
5. 1 группа здоровья 27
6. 2 группа здоровья 16
7. 3 группа здоровья 0

Психолого-педагогическое обеспечение.

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В ДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Результативность деятельности ДОУ

По результатам мониторинга качества подготовки выпускников ДОУ:

Уровень подготовки выпускников			Психологическая готовность к школе	
год	Высокий уровень	Средний уровень		Низкий уровень
2018	40%	60 %	0%	высокий – 81 % средний – 19 % низкий – 0 %

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании.

Выводы:

- Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях;
- В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствовали поставленным в начале учебного года целям и задачам.
- Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную т

- Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.
- Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия. Для повышения эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников организовать консультирование родителей (законных представителей) через сайт ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;
 2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
 3. Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе. Планируется более активно использовать социокультурную среду нашего села и проектную деятельность для развития дошкольников.

Основные проблемы.

Установка в ДОУ тревожной кнопки, видеонаблюдения.

Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Плотниковский детский сад, подлежащего самообследованию за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	43 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,09 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек /100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека /80 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	5 человек/43 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного-музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

