**Конспект развлечения по экологии в средней группе**

**«Любите и берегите лес!»**

**Цель:** воспитание экологической культуры личности.

**Задачи:**

– расширять знания и представления у детей о лесе, о значении деревьев в жизни человека; об охране природы;

- закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

– обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

- активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление: умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

– воспитывать бережное отношение к лесу, желание самостоятельно посадить дерево, ухаживать за ним;

- способствовать эмоционально-положительному настрою детей.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций на тему «Деревья», «Полевые цветы»; заучивание стихов, наблюдение живой и неживой природы на прогулках; разучивание детских игр, песен, танцев.

**Материалы и оборудование:** макеты дуба и елки, искусственная сосна, цветы, аудиозапись звуков леса; плоды дуба и сосны; торфяные горшочки с землей, искусственные цветы.

**Ход мероприятия.**

*Дети входят в зал. По залу расставлены деревья. Звучит запись лесных звуков.*

**Воспитатель:** – Ребята, что это за звуки?

**Дети:** – Шумят деревья. Поют птицы.

**Воспитатель:** – Да. Мы с вами оказались в волшебном лесу.

**Ребенок:** -

Здравствуй, лес, волшебный лес!

Разных полон ты чудес.

Все открой! Не утаи!

Ты же видишь, мы свои…

**Воспитатель:** – Ребята, в лесу много разных деревьев. Скажите, почему мы должны беречь и охранять деревья? Почему деревья так важны для человека?

**Дети:** – Деревья делают воздух чище, из древесины делают мебель, игрушки, строят дома.

**Воспитатель:** – Ребята, в лесу еще растут цветы. Можно ли рвать цветы в лесу?

**Дети:** - Нет, нельзя! Они здесь дома, им здесь хорошо, к ним прилетают бабочки, пчёлы. После цветения появляются семена, они попадают в землю и на этом месте вырастают новые растения.

**Воспитатель:** - А если вы сорвёте цветок, то семян от него уже не будет и таких цветов будет всё меньше и меньше.

**Ребенок 1-й:** –

Я цветок сорвать хотела,

Поднесла к нему ладонь,

А пчела с цветка слетела

И жужжит, жужжит: «Не тронь! ».

**Ребенок 2-й:**

 – Стоят в саду кудряшки – белые ромашки.

Но мы их обрывать не будем –

Пускай цветут на радость людям.

**Ребенок 3-й:**

- Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеет вся планета

И не будет красоты.

**Воспитатель:** - Поэтому рвать цветы нельзя, ими можно любоваться.

*За ширмой кто-то охает, ахает, приглушенно кричит: «Э-ге-ге! Кто-нибудь, отзовитесь!» Появляется Лесовичок.*

**Лесовичок:** – Как я рад, что встретил вас. Здравствуйте, ребята!

**Дети:** – Здравствуй!

**Воспитатель:** – А ты кто?

**Лесовичок:** – Я – Лесовичок. У меня в дальнем лесу случился пожар. Сгорело много деревьев. Вот пришел к вам в волшебный лес попросить плоды разных деревьев, чтобы вырастить новый лес.

**Воспитатель:** – Поможем, ребята, Лесовичку.

**Дети:** – Поможем!

**Воспитатель:** – Плоды каких деревьев тебе нужны?

**Лесовичок:** – Ах, как же так. Помнил, помнил и забыл. Только загадки про них и помню.

**Воспитатель:** – Делать нечего, загадывай свои загадки. А мы с ребятами попробуем их отгадать. Отгадаем, ребята?

**Дети:** – Отгадаем!

**Лесовичок:** – Вот первая загадка.

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. *(Елка).*

**Воспитатель:** – Какие плоды у елки?

**Дети:** – Шишки.

**Лесовичок:** – Одну загадку отгадали. Слушайте другую.

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. *(Дуб).*

**Воспитатель:** – Какие плоды у дуба?

**Дети:–** Желуди.

**Воспитатель:** – Есть у нас для тебя, Лесовичок, и шишки, и желуди.

*Воспитатель достает корзину с шишками и желудями.*

**Воспитатель:** – Ох, какая неприятность. Все плоды перемешались.

**Лесовичок:** – Ай-ай-ай! Что же делать?

**Воспитатель:** - Нужно их разобрать. Желуди – под дуб, а шишки – под елку.

**Эстафета «От какого дерева плод».**

*Дети делятся на две команды. Перед ними корзина, в которой перемешано поровну желудей и шишек. Члены первой команды по очереди выбирают в корзине желудь и бегом несут его под дуб. Члены второй команды выбирают в корзине шишку и бегом несут ее под елку. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победила.*

**Воспитатель:** – Молодцы, справились с заданием. А теперь, ребята, предлагаю посадить несколько желудей в землю.

*Дети подходят к столу, на котором стоят торфяные горшочки с землей. Берут совочки, делают углубление в земле и сажают желуди, поливают водой из леечек*

**Воспитатель:** – Мы с ребятами посадим его на участке, и он вырастет в большое, сильное дерево.

**Упражнение.**

Мы ведь желудь посадили? - *(Да). (Присели).*

Мы его водой полили? - *(Да).*

Вот и вырос невысок - *(Поднять руки на уровне пояса).*

Наш молоденький дубок.

Дни за днями пролетят

Листья дружно зашумят. – *(Поднять руки вверх, покачать влево-вправо).*

Вырастет и наш дубок.

Станет он силен, высок! – *(Поднять руки вверх, приподняться на носочках).*

**Лесовичок:** – Пора мне, ребята, в обратный путь

**Воспитатель:** - Вот тебе, Лесовичок, от нас с ребятами корзинка с желудями и корзинка с шишками. Чтобы и у тебя в лесу выросли молодые дубы и ели.

**Лесовичок:** – Спасибо! До свидания, ребята!

*Лесовичок уходит.*

*Воспитатель обращает внимание детей на мешок, стоящий около ширмы. Открывает его, достает записку. Читает.*

**Воспитатель:** - «Всем ребятам от меня гостинец. Лесовичок».

*Воспитатель достает из мешка корзину с грушами.*

**Воспитатель**: – Давайте и мы, ребята, попрощаемся с волшебным лесом.

**Ребенок:**

 - Добрый наш волшебный лес!

На одной большой планете

Нам с тобою вместе жить.

Будем взрослые и дети

Дружбой с лесом дорожить!

**Все вместе:**

- Будем с лесом мы дружить, охранять его, дружить!

*Дети прощаются с волшебным лесом и уходят из зала.*