Спортивное развлечение в старшей группе

 «В здоровом теле здоровый дух»

Цель:

Создание положительного эмоционального настроя у детей;

Пропаганда и формирование **здорового образа жизни**.

Задачи:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание

участвовать в эстафетах

2. **Развивать спортивные** и двигательные навыки у детей,

через различные средства физической культуры.

3. Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости детей. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

ХОД:

Ведущий:

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, дети!

Всем по большому большому привету.

Праздник **спорта начинаем**,

Всех на праздник приглашаем.

За морями, за горами,

За широкими полями,

Там, где нам не счесть чудес,

Жил да был волшебный лес.

И была там у зверья

Жизнь, особая своя.

До того они дожились,

Что друг с другом подружились.

И никто, как ни крути,

Никого не ел. Почти.

Не рычали и не дрались,

А в **спорте соревновались**.

Мы с вами тоже встретились, чтобы посостязаться в выносливости, в смекалке, в силе. Пусть эта встреча будет по-настоящему **спортивной**! Ведь вы самые сильные? Самые ловкие? Самые выносливые? И самые дружные. Правда? Вот это мы сейчас и проверим!

Эстафеты:

1. Официанты. Воздушный шар, поднос, полотенце. Шар на подносе, полотенце на согнутой руке – всё это донести до ориентира и обратно, затем задание выполняет следующий.

2. Бег с тремя мячами. Первый участник берёт сразу три мяча и бежит с ними до линии старта, оставляет их там и возвращается обратно к команде, затем следующий участник бежит к мячам, забирает их и бежит к команде и т. д.

3. Найди пару. У всех участников нужно собрать по одному ботинку и сложить их в мешок *(у каждой команды свой мешок)* и отнести мешок к ориентиру. Участники команд по очереди бегут к мешку, находят свой ботинок, обуваются и возвращаются к команде. Должны обуться все участники.

4. Мачеха и Золушка. Участники команд чередуются: *«мачеха»*, *«Золушка»*. Первой стоит *«мачеха»*, она берёт ведро с кубиками и бежит до ориентира, разбрасывает по одному кубику, затем, возвращается к команде и отдаёт ведро Золушке, она бежит до ориентира и собирает кубики по пути и возвращается к своей команде.

5. Общие игры

. Ведущий приглашает детей сыграть в игру Мышеловка. Дети становятся в хоровод, старшие дети мышеловка, младшие мышки. Старшие, подняв сцепленные руки вверх, идут по кругу и произносят слова:

Ах, как мыши надоели,

**Развелось их - просто страсть**!

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут, вот напасть.

Погодите же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Как поставим мышеловку,

Переловим всех сейчас.

В это время мышки бегают под руками стоящих. При слове *«сейчас»* дети резко опускают руки и приседают. Оставшиеся в кругу мыши считаются пойманными.

Ведущий:

Щука в озере живет,

Щука рыбок стережет.

Мы за камень заплывем

И от щуки удерем!

Игра *«Карасики и камушки»*

Дети становятся по парам, один за другим, выбирается водящий - *«щука»*. Впереди стоящий - это камушек, позади это карасик. Как только включается музыка, карасики выплывают, бегают по залу. Как только выключается музыка, каждый карасик бежит за свой камушек, а щука старается поймать. Карасика которого поймали - становится *«щукой»*.

Ведущий: Вот и подошли к концу наши соревнования,

.Наш праздник хочется закончить такими словами:

Пусть это все только игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо – семья

Храните ее, берегите её,

Нет в жизни важнее цели!

Берегите друг друга,

Добротой согревайте!

Берегите друг друга, обижать не давайте!

Берегите друг друга,

Суету позабудьте,

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте! *(О. Высотская)*

Ведущий: Спасибо Вам. До свидания!